



MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

AKADEMİK BİRİM STRATEJİK PLAN İZLEME RAPORU

1. GİRİŞ BÖLÜMÜ

Bu rapor, Mühendislik Fakültesinin 2024–2025 akademik yılına ait yıllık stratejik plan izleme ve değerlendirme sürecini ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, fakültenin amaç, hedef ve faaliyetlerinin üniversitenin kurumsal stratejik planıyla ne ölçüde uyumlu olduğunu analiz etmektedir.

Fakültenin stratejik planı, üniversitenin 2024–2025 dönemini kapsayan kurumsal stratejik planıyla doğrudan ilişkilidir. Özellikle eğitim-öğretimde kaliteyi artırma, araştırma kapasitesinin geliştirilmesi, sanayi iş birliklerinin güçlendirilmesi, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarında kurumun genel hedefleriyle uyumlu amaçlar benimsenmiştir.

Bu raporda; performans göstergeleri, akademik faaliyetler, yürütülen projeler, bilimsel yayın çıktıları, öğrenci faaliyetleri, mezun ilişkileri ve dış paydaş iş birlikleri esas alınarak bölümün stratejik hedeflere katkısı değerlendirilmiştir.

Stratejik Plan ile İlişkilendirme:

Mühendislik Fakültesi; bir çok yenilikçi ve uluslararası faaliyeti ile üniversitenin **uluslararasılaşma, araştırma kapasitesinin artırılması, öğrenci odaklılık, kalite güvencesi ve sanayi iş birliği** stratejilerine doğrudan katkı sağlamaktadır.

Kapsam:

Bu rapor, fakültenin **eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma performansı, öğrenci memnuniyeti, sanayi projeleri, komisyon çalışmaları, mezun ilişkileri ve toplumsal katkı verileri** üzerinden değerlendirilmiştir.

2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİ

Stratejik Amaç 1.1: Eğitimde kaliteyi artırarak nitelikli ve tercih edilebilir programlar sunmak.

Hedefler: Akreditasyon ve kalite güvencesi kültürünün geliştirilmesi, disiplinlerarası ders ve projelerin artırılması, akademisyenlerin eğitsel becerilerinin güçlendirilmesi, ders yükü ve öğrenci sayısının dengelenmesi, öğrenme ortamlarının lisanslı yazılım ve altyapı ile desteklenmesi.

Stratejik Amaç 1.2: Öğrenci odaklı çalışmalar yapmak.

Hedefler: Üniversitenin tanınırlığının artırılması, web ve tanıtım faaliyetlerinin güçlendirilmesi, aidiyet ve motivasyon için öğrenci buluşmaları ve oryantasyonların yapılması, endüstriyle ortak projeler ve stajların teşvik edilmesi, ulusal–uluslararası etkinliklere katılım, mezunlarla bağların güçlendirilmesi ve kariyer rehberliği sağlanması.

Merkez Kampüs: Eskişehir Yolu 29. km, Yukarıyurtçu Mah. Mimar Sinan Cad. No:4, 06815,

Etimesgut/ANKARA/TÜRKİYE

Tel: 0 (312) 233 11 34 – 1139 - 1122 • E-Posta: genelsekreterlik@cankaya.edu.tr • www.cankaya.edu.tr



T.C.
ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kalite, Strateji ve Teknoloji Geliştirme Müdürlüğü



Stratejik Amaç 1.3: Eğitimde uluslararasılaşmayı geliştirmek.
Hedefler: Yeni değişim programı anlaşmaları yapılması, yabancı öğretim elemanlarının davet edilmesi ve yurtdışı üniversitelerle işbirliği faaliyetlerinin artırılması.

Stratejik Amaç 2.1: Araştırma performansını yükseltmek.
Hedefler: SCI/SSCI ve Scopus yayınlarının artırılması, TR Dizin yayınlarının güçlendirilmesi, patent ve faydalı model üretimi, ulusal–uluslararası–sektör destekli projelere katılım, akademik etkinliklere katılım ve hakemlik, öğrencilerin Teknofest/TÜBİTAK gibi yarışmalara ve BAP projelerine katılımı, lisansüstü tezlerden ulusal ve uluslararası yayın üretilmesi.

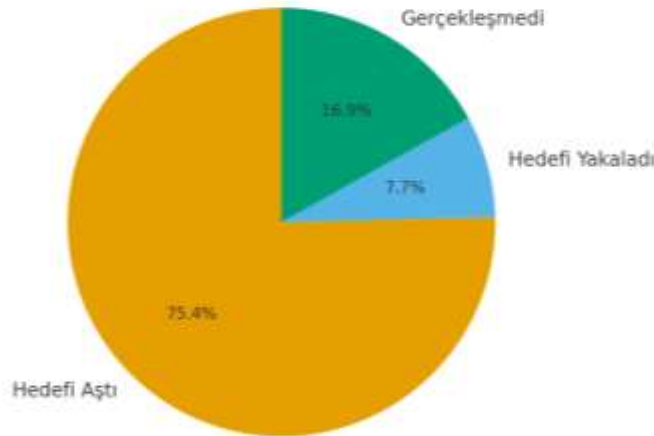
Stratejik Amaç 3.1: Toplumsal katkı ve sürdürülebilirliği geliştirmek.
Hedefler: Topluma yönelik seminer ve danışmanlık faaliyetleri, dezavantajlı öğrenciler için destek mekanizmaları, toplumsal sorunlara yönelik projeler ve sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu ders ve araştırmalar.

Stratejik Amaç 4.1: Kurumsal yapıyı güçlendirmek.
Hedefler: Bölüm komisyonlarının düzenli çalıştırılması, bölüm ve fakülte kurulu toplantılarının yapılması.

3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE YILLIK GERÇEKLEŞMELER

Mühendislik Fakültesinin Stratejik Amaç ve Hedeflerine ilişkin performans göstergelerinin hedef ve gerçekleşme değerleri Ek-1’de yer alan tabloda verilmiştir. Fakülte genelinde toplam 66 performans göstergesi takip edilmiştir. Bunların 49’u hedefin üzerinde gerçekleşerek yüzde 74’lük bir başarıyı, 6’sı hedefi yakalayarak yüzde 9’luk bir dengeyi ve 11’i beklenenin altında kalarak yüzde 17’lik bir geliştirme alanını göstermektedir. Bu tablo, genel olarak fakültenin stratejik plan hedeflerinde yüksek bir başarıya ulaştığını ortaya koymaktadır.

Genel Performans Dağılımı





T.C.
ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kalite, Strateji ve Teknoloji Geliştirme Müdürlüğü



2. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞME DURUMU

Amaç 1.1: Nitelikli ve Tercih Edilebilir Eğitim Programları

- **Yeterli Alanlar (Hedefi Aşan veya Hedefe %80 Yaklaşan Alanlar):**
 - Akreditasyon ve Eğitim Komisyonu toplantıları (14→19)
 - Fakülte Kalite Komisyonu toplantıları (6→5)
 - Fakülte içi seçmeli ders sayısı (40→162).
 - Disiplinlerarası bitirme projeleri (20→28)
 - Proje pazarına katılan proje sayısı (40→41)
 - Fakülte Dışı seçmeli ders sayısı (135→143).
 - Güncellenen ders bilgi paketleri (35→125).
 - Öğretim Elemanı haftalık ders saati ortalaması (11-12.8)
 - Öğretim Elemanı başına düşen öğrenci sayısı (40→44).
 - Bakım ve onarımları yapılan derslik ve laboratuvar sayısı (20→30).
- **Geliştirilmesi Gereken Alanlar:**
 - Danışma Kurulu toplantıları (6→3).
 - Lisanslı yazılım alımları (5→2).

Amaç 1.2: Öğrenci Odaklı Çalışmalar

- **Yeterli Alanlar (Hedefi Aşan veya Hedefe %80 Yaklaşan Alanlar):**
 - Proje pazarı katılan proje sayısı (40→41).
 - Meslek Odaları etkinlik sayısı (6→5).
 - Web raporları (7→17).
 - Tanıtım faaliyetleri için görevlendirilen öğretim elemanı (50→80).
 - Öğrenci bölüm başkanı buluşması (10→10).
 - Oryantasyon toplantıları (9→9).
 - Öğrenci topluluklarına katılım (40→130).
 - Ulusal/uluslararası etkinliklere katılım (100→188).
 - Çift anadal/yandal (15→14).
 - İkinci yabancı dil dersi alan öğrenci (5→264).
 - Endüstri bitirme projeleri (20→29).
 - Gönüllü stajlar (35→110).
 - Mezun anketi (140→168).
 - Mezun iletişim verisi (1400→2748).
 - Sektör seminerleri (20→18).

Amaç 1.3: Uluslararasılaşma

- **Yeterli Alanlar (Hedefi Aşan veya Hedefe %80 Yaklaşan Alanlar):**
 - Değişim anlaşmaları (10→16).
 - Değişim programı başvuruları (10→9)
 - Konuk araştırmacı (5→8).



T.C.
ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kalite, Strateji ve Teknoloji Geliştirme Müdürlüğü



- Uluslararası işbirliği faaliyetleri (5→5).

Amaç 2.1: Araştırma Performansının Artırılması

- **Yeterli Alanlar (Hedefi Aşan veya Hedefe %80 Yaklaşan Alanlar):**
 - SCI/SSCI yayın sayısı (35→48).
 - Scopus yayınları (15→20).
 - TR Dizin (10→10).
 - Atıf sayısı (300→991).
 - Patent/Faydalı Model (5→8).
 - Ulusal projeler (6→11).
 - Uluslararası projeler (5→6).
 - Üniversite-sektör projeleri (5→10).
 - Bilimsel etkinliklerde görev (20→26).
 - Bilim kurulları (12→13).
 - Editörlük/hakemlik (30→64).
 - Öğrencilerin yarışmalara katılımı (30→66).
 - BAP öğrenci projeleri (5→7).
 - TTO öğrenci projeleri (3→14).
 - Yeni lisansüstü program başvuru sayısı (0→1).
 - Lisansüstü mezunlar: yüksek lisans (40→56), doktora (2→3).
 - Tezlerden ulusal yayın (13→11)
 - Lisansüstü tezlerden uluslararası yayın (10→16).

Amaç 3.1: Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik

- **Yeterli Alanlar (Hedefi Aşan veya Hedefe %80 Yaklaşan Alanlar):**
 - Toplumsal katkı etkinlikleri (35→105).
 - Dezavantajlı öğrenci destekleri (Tümü)
 - Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler (4→8).
 - Sürdürülebilirlik akademik çalışmaları (3→9).
- **Geliştirilmesi Gereken Alanlar:**
 - SEDAM eğitimlerinde görev alan öğretim üyesi (2→1).
 - Sürdürülebilirlik odaklı dersler (6→2).

Amaç 4.1: Kurumsal Yapının Güçlendirilmesi

- **Yeterli Alanlar (Hedefi Aşan veya Hedefe %80 Yaklaşan Alanlar):**
 - Fakülte komisyonları (10→13).
 - Bölüm komisyonları (35→53).
 - Bölüm Kurulu toplantıları (45→93).
 - Fakülte Genel Kurulu (1→1).
 - Fakülte Kurulu toplantıları (12→9)
 - Fakülte Yönetim Kurulu (90→188, %209).



T.C.
ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kalite, Strateji ve Teknoloji Geliştirme Müdürlüğü



4. FAALİYET VE PROJE GERÇEKLEŞMELERİ

Çankaya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yanı sıra uluslararası yarışmalar, sanayi iş birlikleri ve disiplinler arası projelerle de öne çıkmaktadır. Fakülte bünyesinde öğrencilerin ve akademisyenlerin aktif olarak katıldığı bazı önemli projeler ve faaliyetler aşağıda özetlenmiştir:

CanBEE Uydu Takımı (CanSat Yarışmaları): Makine Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin öncülüğünde kurulan ve farklı mühendislik bölümlerinden katılımlarla büyüyen CanBEE Takımı, uluslararası CanSat yarışmalarında elde ettiği başarılarla fakültenin adını dünya çapında duyurmuştur. Takım, vakıf üniversiteleri arasında dünya birinciliği, Türkiye ikinciliği ve dünya dördüncülüğü derecelerini elde ederek disiplinler arası proje kültürünün güçlü bir örneğini ortaya koymuştur.

Ar-Ge Proje Pazarı ve Sergileri: Fakülte öğrencilerinin bitirme projeleri her yıl düzenlenen Ar-Ge Proje Pazarı etkinliklerinde sergilenmekte ve sanayi temsilcileriyle buluşturulmaktadır. Öğrenciler bu platform sayesinde projelerini yatırımcılara ve sektör temsilcilerine tanıtmakta, uygulamaya dönük geri bildirimler almaktadır. Fakültemiz bu etkinliklerde defalarca ödül kazanarak, yenilikçi yönünü ortaya koymuştur.

TÜBİTAK Destekli Projeler: Mühendislik Fakültesi öğrencileri, TÜBİTAK 2209-A ve benzeri programlar kapsamında desteklenen projelerle bilimsel çalışmalarını geliştirmekte ve uygulamaya dönük çözümler üretmektedir. Bu projeler, öğrencilerin araştırma deneyimini artırmakta ve akademik kariyerlerine önemli katkılar sağlamaktadır.

Yenilikçi Bitirme Projeleri: Makine, Yazılım, Elektrik-Elektronik ve diğer mühendislik bölümlerinde gerçekleştirilen bitirme projeleri, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürmesini sağlamaktadır. 3D yazıcı teknolojileri, robotik sistemler, kablosuz güç transferi ve enerji verimliliği gibi alanlarda geliştirilen projeler, ulusal ve uluslararası alanda dikkat çekmiştir.

Uluslararası Proje Katılımları ve Yaygın Etkinlikler: Fakülte öğretim üyeleri, Horizon Europe, Erasmus+ ve diğer uluslararası araştırma programlarına katılım göstermekte; öğrenciler ise bu projeler aracılığıyla global bilimsel ağlara dahil olmaktadır. Fakültemizin uluslararası yayın performansı ile birleşen bu projeler, üniversitenin küresel görünürlüğünü güçlendirmektedir.

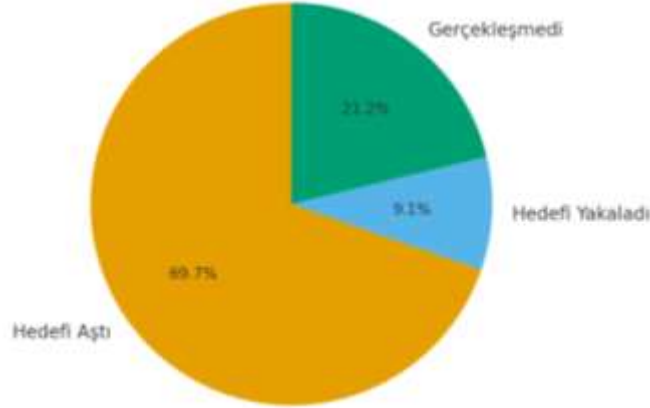
5. SORUNLAR, RİSKLER VE İYİLEŞTİRME ALANLARI

5.1 Eğitim

Performans Dağılımı:



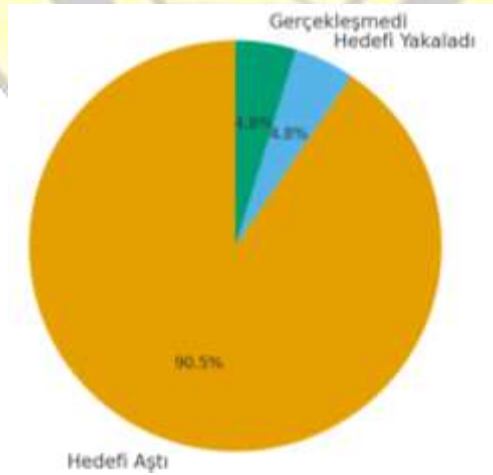
T.C.
ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kalite, Strateji ve Teknoloji Geliştirme Müdürlüğü



- Akreditasyon ve eğitim komisyonu göstergelerinde hedeflerin aşılması kalite süreçlerine verilen önemi ortaya koymaktadır.
- Fakülte kalite komisyonu hedefe yakın (%83) kalmıştır, düzenli toplantılar ile bu oran yükseltilebilir.
- Danışma kurulu toplantılarında %50 başarı fakültenin sektörle iletişimini arttırması gerektiğine işaret etmektedir.
- Lisanslı yazılım sayısındaki %40 başarı eğitim kalitesini etkileyen altyapıda eksiklik olduğunu göstermektedir.

5.2. Araştırma

Performans Dağılımı:



- Araştırma göstergelerinin neredeyse tamamında hedefler aşılmıştır.
- Atıf sayısında %330 başarı, yayınların yüksek etki gücüne işaret etmektedir.
- Patent ve faydalı model başvurularındaki artış (%160) yenilikçi yönün güçlü olduğunu göstermektedir.

Merkez Kampüs: Eskişehir Yolu 29. km, Yukarıyurtçu Mah. Mimar Sinan Cad. No:4, 06815, Etimesgut/ANKARA/TÜRKİYE
Tel: 0 (312) 233 11 34 – 1139 - 1122 • E-Posta: genelsekreterlik@cankaya.edu.tr • www.cankaya.edu.tr



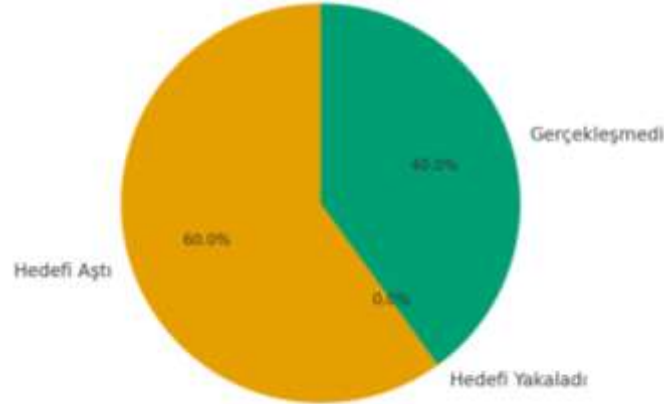
T.C.
ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kalite, Strateji ve Teknoloji Geliştirme Müdürlüğü



- Ulusal yayınlarda (TR Dizin) artış hedeflenebilir, çünkü yalnızca hedef tutturulmuştur.

5.3. Toplumsal Katkı

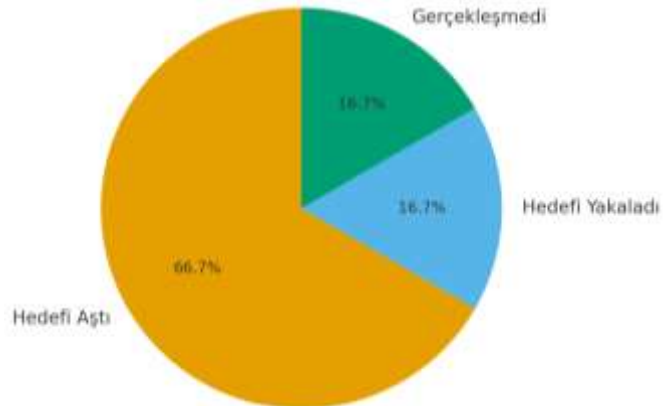
Performans Dağılımı:



- Toplumsal katkı faaliyetlerinde %300 başarı elde edilmiştir.
- Sürdürülebilir kalkınma dersleri %33 başarı ile hedefin altındadır.

5.4. Kurumsal Yapı

Performans Dağılımı:



- Komisyon ve kurul toplantılarında hedefler genel olarak aşılmıştır.
- Kurumsal yapı süreçleri güçlüdür ancak daha düzenli toplantılar ile iyileştirilmelidir.



6. Sonuç ve Genel Değerlendirme

Eğitim alanında 33 göstergenin 7'si hedefin altında kalmıştır. Araştırma alanı %95 başarı oranıyla en güçlü alandır. Toplumsal katkı alanı %40 başarıyla en zayıf alandır. Kurumsal yapı %84 başarıyla güçlüdür.

Başarı faktörleri: Yayın üretkenliği, araştırma projelerinin çeşitliliği, toplantı disiplininin yüksekliği, ders havuzunun genişliği.

Kritik başarı gereksinimleri: Daha gerçekçi hedef belirleme, veri standardizasyonu, dezavantajlı öğrencilere destek, sürekli eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi ve toplantıların düzenli yapılmasıdır.

6.1. Eğitim

- Danışma Kurulu toplantıları: Yılda en az 2 ek toplantı planlanmalı; sektör temsilcileri için çevrim içi katılım opsiyonu sağlanmalı.
- Lisanslı yazılım: Öğrencilerin sık kullandığı temel yazılım paketleri için lisans alınmalı; açık kaynak alternatifler ile desteklenmeli.

6.2. Araştırma

- TR Dizin yayınları: Ulusal projeler ile bağlantılı makaleler teşvik edilmeli.
- Patent ve faydalı model: Akademisyenler için patent yazma atölyeleri düzenlenmeli.
- Uluslararası proje katılımı: Horizon Europe, Erasmus+ ve benzeri fonlara proje başvuru eğitimleri verilmeli.

6.3. Toplumsal Katkı

- Sürdürülebilir kalkınma dersleri: Mevcut derslere sürdürülebilirlik modülleri eklenmeli; yeni seçmeli dersler açılmalı.

Genel Analiz

Eğitim

Eğitim alanında akreditasyon ve eğitim komisyonu çalışmaları beklentilerin üzerinde gerçekleşmiş, bu durum kalite süreçlerine verilen önemi açıkça ortaya koymuştur. Seçmeli ders havuzunun genişletilmesi ve ders bilgi paketlerinin güncellenmesinde üstün başarı elde edilmiştir. Fakülte kalite komisyonu toplantılarında hedefe oldukça yakın bir performans sağlanmış, düzenli takvimlendirme ile bu sonuçlar daha da güçlendirilebilir. Danışma kurulu toplantılarında gerçekleşme sayısının artırılması, üniversite-sektör iş birliğinin geliştirilmesi için bir fırsat olarak değerlendirilebilir.



T.C.
ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kalite, Strateji ve Teknoloji Geliştirme Müdürlüğü



2. Araştırma

Araştırma göstergelerinin tamamına yakını beklenenin üzerinde gerçekleşmiştir. Uluslararası yayın sayılarında ve atıf düzeylerinde çok yüksek bir artış sağlanmış, bu fakültenin bilimsel üretkenliğinin uluslararası görünürlüğe yansıdığını göstermektedir. Patent ve faydalı model başvurularındaki artış yenilikçi yönü desteklemektedir. Ulusal yayınlarda hedefin karşılanmış olması olumlu olmakla birlikte, gelecekte bu alanda da artış hedeflenebilir. Genel olarak araştırma alanı fakülte için üstün başarı alanıdır.

3. Toplumsal Katkı

Toplumsal katkı faaliyetleri ve sürdürülebilir kalkınmayı destekleyen akademik çalışmalar yüksek düzeyde gerçekleşmiş, bu alanlarda fakülte toplumsal sorumluluğunu etkin şekilde yerine getirmiştir. Sürdürülebilirlik odaklı derslerin artırılması da geleceğe yönelik önemli bir gelişim alanıdır.

4. Kurumsal Yapı

Kurumsal yapı göstergelerinin büyük bölümünde hedefler aşılmıştır. Komisyon ve kurul toplantılarındaki düzenlilik, fakültenin güçlü yönetim kültürünü ortaya koymaktadır.

Sonuç ve Genel Değerlendirme

Genel olarak araştırma alanı fakültenin en güçlü boyutunu oluşturmakta, eğitim ve kurumsal yapı güçlü bir performans sergilemekte, toplumsal katkı ise gelişim fırsatları barındırmaktadır. Fakültenin bilimsel üretkenliği, uluslararası görünürlüğü ve güçlü yönetim yapısı başarı faktörleri olarak öne çıkmaktadır. Geleceğe dönük olarak, sürdürülebilirlik odaklı derslerin geliştirilmesi, sektörle ilişkilerin sıkılaştırılması, ve toplumsal katkı faaliyetlerinin arttırılması yönünde iyileştirmeler yapılmasının faydalı olacağı değerlendirilmektedir.