

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI

Sayı : 2025/4

Tarih : 10.02.2025

Yer : Mühendislik Fakültesi Toplantı Salonu

Fakülte kalite komisyonu üyelerinin hazırlamış oldukları KİDR raporu bölümleri, eksikleri tamamlanarak birleştirildi ve birden fazla yerde kullanılan kanıtların numaraları düzenlendi. Rektörlüğe iletmek üzere Fakülte KİDR raporu ve kanıtları EK'te verildiği şekliyle son haline getirildi.

EK: Mühendislik Fakültesi 2024 KİDR Raporu ve Kanıtları

Prof. Dr. S. Kemal İDER (Başkan)

Prof. Dr. Can ÇOĞUN (Başkan Yardımcısı)

Dr. Öğr. Üyesi Ulaş BELDEK

Doç. Dr. Gül TOKDEMİR

Doç. Dr. Ü. Ece AYLI

Doç. Dr. Ertan YAKICI İZİNLI

Doç. Dr. Barbaros PREVEZE

Dr. Öğr. Üyesi Sevgi Koyuncu TUNÇ

Öğr. Gör. Dr. Halil Fırat ÖZEL

Musa BAĞDAT (Öğrenci Üye) (End. Müh.) İZİNLI



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ
KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024 YILI

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

ni

AKADEMİK BİRİME İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Öğrenciler:

	SINIF	2024	2023	2022	2021
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	111	100	102	89
	2.Sınıf	109	107	93	78
	3.Sınıf	95	87	73	101
	4. Sınıf	124	116	135	127
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf		1	2	1
	2.Sınıf	3	1	0	0
	3.Sınıf	1	0	0	1
	4. Sınıf		1	2	4
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	3	1	1	0
	2.Sınıf	3	2	1	1
	3.Sınıf		1	1	0
	4. Sınıf	1	0	0	1
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	1	2	2	1
	2.Sınıf	2	3	1	1
	3.Sınıf		2	5	1
	4. Sınıf	7	74	71	81
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	Toplam	9	3	2	4
Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	Toplam	8	1	2	8
Mezun Öğrenci Sayısı	-	71	69	68	77

ki

Akademik Personel:

	2024	2023	2022	2021
Profesör Sayısı	1	1	1	1
Doçent Sayısı	1	1	1	1
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	6	5	5	5
Öğretim Görevlisi Sayısı	-	1	1	1
Araştırma Görevlisi Sayısı	3	2	1	2
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanı sayısı	2	0	1	2
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	8	7	7	8
Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	2			
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması		12	12	12
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	1	0	3	3

ki

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Öğrenciler:

	SINIF	2024	2023	2022	2021
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	85	86	82	79
	2.Sınıf	113	104	105	86
	3.Sınıf	74	81	65	71
	4. Sınıf	117	88	80	95
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	4	4	3	1
	2.Sınıf				
	3.Sınıf				
	4. Sınıf				
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	7	6	7	4
	2.Sınıf				
	3.Sınıf				
	4. Sınıf				
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	11	6	10	4
	2.Sınıf				
	3.Sınıf				
	4. Sınıf				
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	4	2	0	1
	2.Sınıf				
	3.Sınıf				
	4. Sınıf				
Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	0	0	0	0
	2.Sınıf				
	3.Sınıf				
	4. Sınıf				
Mezun Öğrenci Sayısı	-	63	50	76	67

ki

Akademik Personel:

	2024	2023	2022	2021
Profesör Sayısı	4	3	3	3
Doçent Sayısı	2	1	0	0
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	1	4	5	5
Öğretim Görevlisi Sayısı	0	1	1	2
Araştırma Görevlisi Sayısı	2	2	2	2
Programda ders veren Ders Saat Ücretli (DSÜ) öğretim elemanı sayısı	1	6	4	5
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	7	6	7	7
Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	9	10	11	11
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	11	11	12	11
Programda ders veren Ders Saat Ücretli (DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	6	9	3	3

ki

ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**Öğrenciler:**

	SINIF	2024	2023	2022	2021
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	66	77	76	71
	2.Sınıf	103	91	87	74
	3.Sınıf	71	66	65	53
	4. Sınıf	100	89	93	113
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	-	-	-	1
	2.Sınıf	-	1	1	-
	3.Sınıf	1	-	-	-
	4. Sınıf	-	2	2	2
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	1	2	1	0
	2.Sınıf	1	2	0	1
	3.Sınıf	0	3	1	0
	4. Sınıf	0	0	0	1
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	0	1	1	1
	2.Sınıf	0	1	1	0
	3.Sınıf	0	1	3	0
	4. Sınıf	5	6	3	4
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	-	2	4	1	13
Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	-	6	5	9	8
Mezun Öğrenci Sayısı	-	43	51	69	77

Akademik Personel:

	2024	2023	2022	2021
Profesör Sayısı	2	3	2	1
Doçent Sayısı	2	3	1	2
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	2	2	1	3
Öğretim Görevlisi Sayısı	2	3	4	5

ki

Araştırma Görevlisi Sayısı	2	2	1	1
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanı sayısı	4	8	10	8
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	7	5	5	6
Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	4	-	-	-
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	13,07	11,5	11,32	10
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	3	4	4	4

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Öğrenciler:

	SINIF	2024	2023	2022	2021
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	28	31	22	23
	2.Sınıf	42	24	36	43
	3.Sınıf	14	23	29	54
	4. Sınıf	52	60	85	94
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	0	0	0	0
	2.Sınıf	0	0	0	0
	3.Sınıf	0	0	0	0
	4. Sınıf	1	2	3	3
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2	0	2	1
	2.Sınıf	2	3	4	2
	3.Sınıf	0	0	3	0
	4. Sınıf	1	1	0	1
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	4	0	4	2
	2.Sınıf	2	3	6	3
	3.Sınıf	0	2	5	1
	4. Sınıf	4	3	2	2
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	0	0	0	1
	2.Sınıf	2	0	0	0
	3.Sınıf	1	1	0	0
	4. Sınıf	2	0	0	0
Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	0	0	0	0
	2.Sınıf	0	0	0	0
	3.Sınıf	0	0	0	0
	4. Sınıf	0	0	0	0
Mezun Öğrenci Sayısı	-	19	50	52	67

ki

Akademik Personel:

	2024	2023	2022	2021
Profesör Sayısı	1	2	2	2
Doçent Sayısı	2	0	0	0
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	3	3	5	4
Öğretim Görevlisi Sayısı	2	3	3	2
Araştırma Görevlisi Sayısı	1	2	2	3
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanı sayısı	1	0	0	4
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	8	4	6	2
Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	7	0	0	0
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	11.35	11.25	11.30	11.30
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	1	0	0	3

W

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**Öğrenciler:**

	SINIF	2024	2023	2022	2021
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	77	68	61	63
	2.Sınıf	117	78	80	75
	3.Sınıf	54	62	60	74
	4. Sınıf	97	102	96	98
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	0	0	0	1
	2.Sınıf	0	0	1	1
	3.Sınıf	0	1	0	0
	4. Sınıf	1	0	0	0
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2			
	2.Sınıf	0			
	3.Sınıf	0			
	4. Sınıf*	0	8	9	5
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	2			
	2.Sınıf	6			
	3.Sınıf	1			
	4. Sınıf*	2	7	16	7
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	0			
	2.Sınıf	0			
	3.Sınıf	2			
	4. Sınıf*	0	0	2	4
Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	0			
	2.Sınıf	0			
	3.Sınıf	2			
	4. Sınıf*	0	2	2	4
Mezun Öğrenci Sayısı	-	55	50	36	66

ki

Akademik Personel:

	2024	2023	2022	2021
Profesör Sayısı	2	2	2	3
Doçent Sayısı	3	3	-	-
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	3	1	5	6
Öğretim Görevlisi Sayısı	-	2	1	1
Araştırma Görevlisi Sayısı	2	2	2	2
Programda ders veren Ders Saat Ücretli (DSÜ) öğretim elemanı sayısı	1	3	3	2
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	7	7	7	9
Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	5	-	-	-
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	9,5	8,56	9,09	8,61
Programda ders veren Ders Saat Ücretli (DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	1,5	3	7,5	6

ki

MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**Öğrenciler:**

	SINIF	2024	2023	2022	2021
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	46	51	29	26
	2.Sınıf	55	35	39	33
	3.Sınıf	27	31	26	47
	4. Sınıf	76	79	83	98
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	0	0	0	1
	2.Sınıf	0	0	1	0
	3.Sınıf	0	1	0	0
	4. Sınıf	1	0	0	0
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	0	1	0	0
	2.Sınıf	1	2	0	2
	3.Sınıf	0	1	0	0
	4. Sınıf	1	0	0	1
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	0	1	1	0
	2.Sınıf	3	3	3	3
	3.Sınıf	0	2	1	1
	4. Sınıf	5	0	0	3
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	0	0	0	0
	2.Sınıf	0	0	0	0
	3.Sınıf	0	0	0	0
	4. Sınıf	0	1	1	1
Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	0	0	0	0
	2.Sınıf	0	1	0	0
	3.Sınıf	0	0	0	0
	4. Sınıf	0	0	0	0
Mezun Öğrenci Sayısı	-	24	27	52	53

ki

Akademik Personel:

	2024	2023	2022	2021
Profesör Sayısı	2	2	2	2
Doçent Sayısı	2	2	1	0
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	1	1	2	3
Öğretim Görevlisi Sayısı	1	1	1	1
Araştırma Görevlisi Sayısı	1	1	1	2
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanı sayısı	2	4	3	4
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	6	5	4	4
Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	0	0	0	0
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	15,8	13,4	13	13,3
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	3 saat	4 saat	5,3 saat	5,2 saat

11

YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Öğrenciler:

	SINIF	2024	2023	2022	2021
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	67	68	56	37
	2.Sınıf	77	60	42	44
	3.Sınıf	51	35	39	6
	4. Sınıf	43	32	6	
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf		3		2
	2.Sınıf			2	
	3.Sınıf		2		
	4. Sınıf				
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	1	1	1	1
	2.Sınıf	1	2	1	
	3.Sınıf				
	4. Sınıf				
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	İng.Haz.1			
	2.Sınıf				
	3.Sınıf				
	4. Sınıf				
Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf		1		2
	2.Sınıf	2			
	3.Sınıf				
	4. Sınıf				
Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf		5		
	2.Sınıf	2			
	3.Sınıf	2			
	4. Sınıf				
Mezun Öğrenci Sayısı		24	12	-	-

hi

Akademik Personel:

	2024	2023	2022	2021
Profesör Sayısı	2	2	2	1
Doçent Sayısı	-	-	1	-
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	4	3	1	1
Öğretim Görevlisi Sayısı	1	1	1	2
Araştırma Görevlisi Sayısı	2	2	2	1
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanı sayısı	0	4	3	0
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	-	-	-	-
Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	6	-	-	-
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	10	10	-	-
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	0	5	-	-

ki

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Mühendislik Fakültesi, Endüstri Mühendisliği (IE), Makine Mühendisliği (ME), Mekatronik Mühendisliği (MECE), Elektrik-Elektronik Mühendisliği (EE), Bilgisayar Mühendisliği (CENG), İnşaat Mühendisliği (CE) ve Yazılım Mühendisliği (SENG) olmak üzere aktif olarak eğitim veren yedi bölümden oluşmaktadır. Ayrıca, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği ile Malzeme Bilimi ve Mühendisliği bölümleri, lisans programlarının kapatılma sürecinde olup uzun süredir yeni öğrenci kabul etmemektedir (Kanıt A.1.1).

Mühendislik Fakültesi, liderlik ve kalite yönetimi kapsamında katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını benimsemekte, akademik birimlerin yönetim modeli yasal düzenlemeler doğrultusunda oluşturulan kurumsal yapıya dayanmaktadır. Fakülte yönetimi ile bölüm yönetimleri arasındaki yetki paylaşımı net bir şekilde tanımlanmış olup, bu yapı çok sesliliği destekleyen karar alma mekanizmalarıyla güçlendirilmiştir. Bu bağlamda, Bölüm Başkanları, Fakülte Dekanı'nın önerisiyle Rektörlük tarafından Mütevelli Heyeti kararı alınarak üç yıllık süreyle atanır. Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, Üniversite Ana Yönetmeliği ve 2547 sayılı Kanun kapsamında belirlenen üyelerden oluşur (Kanıt A.1.2) ve bu kanunda tanımlanan görevleri yerine getirir.

Mühendislik Fakültesinde karar alma mekanizmaları, bölümler düzeyinde oluşturulan komisyonlar, koordinatörlükler ve danışma kurulları aracılığıyla çok sesliliği desteklemektedir (Kanıt A.1.3, Kanıt A.1.4). Bölüm Kurulları tarafından alınan kararlar ile Bölüm Kurulu kararı gerektirmeyen konular, resmi yazı ile Mühendislik Fakültesi Dekanlığı'na iletilir. Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, bu kararları uygunluk açısından değerlendirerek karara bağlar ve Rektörlüğe sunar. Bölüm Başkanları, Fakülte Kurulu'nun doğal üyeleri olarak fakülte ve bölüm yönetimleri arasındaki yetki paylaşımını, kurumsal motivasyonu ve yönetsel süreçleri dengeli bir şekilde yürütmeye katkıda bulunur. Bu süreç, stresin etkin yönetimi ve yönetim süreçlerinin uyumlu şekilde işlemesi açısından önemli bir yapı oluşturmaktadır. Kurullarda görev alan profesör, doçent ve doktor öğretim üyeleri, mümkün olduğunca farklı bölümleri temsil edecek şekilde seçilmektedir. Fakülte Kurulu, aktif bir şekilde faaliyet göstermekte olup 2024 yılı içinde 18 toplantı gerçekleştirmiştir (Kanıt A.1.5).

Mühendislik Fakültesi, kurulların bağımsız hareket kabiliyetini ve paydaşların temsiliyetini artırmak amacıyla Danışma Kurulları ve Dış Paydaş Görüşleri mekanizmalarını işletmektedir. Her bölümde danışma kurulları oluşturulmuş olup, bu kurullar aktif olarak çalışmakta ve bölümün akademik ve idari süreçlerine katkı sağlamaktadır. Öğrenci, akademisyen ve sektör temsilcilerinin yer aldığı bu kurullar, eğitim programlarının güncellenmesi, akademik kaliteyi artırma ve sektörle iş birliğini güçlendirme konularında düzenli olarak toplantılar yapmakta ve öneriler sunmaktadır (Kanıt A.1.6, Kanıt A.1.7).

Mühendislik Fakültesinde aktif eğitim veren tüm bölümlerde kalite komisyonları kurulmuş olup, akreditasyon süreçlerinin etkin şekilde yürütülmesi amacıyla düzenli olarak paydaş toplantıları, anketler ve müfredat güncellemeleri gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.1.8, Kanıt A.1.9, Kanıt A.1.10, Kanıt A.1.11). Fakülte genelinde ise kalite güvencesini sağlamak ve iyileştirme süreçlerini koordine etmek amacıyla oluşturulan Fakülte Kalite Komisyonu (<https://muhf.cankaya.edu.tr/kalite-komisyonu/>), aktif lisans eğitimi verilen yedi bölümün kalite komisyonu temsilcileri ile bir öğrenci üyesinden oluşmaktadır.

ri

Bunun yanı sıra, öğrenci hareketliliği, mesleki gelişim ve eğitim süreçlerinin yönetilmesi için Yatay-Dikey Geçiş Komisyonu (<https://muhf.cankaya.edu.tr/yatay-dikey-gecis-komisyonu/>), Staj Komisyonu (<https://muhf.cankaya.edu.tr/staj-komisyonu/>) ve Eğitim Komisyonu (<https://muhf.cankaya.edu.tr/egitim-komisyonu/>) da faaliyet göstermektedir. Her bir komisyon, yedi bölümün temsilcilerinden oluşmakta olup, üye listeleri, görev tanımları ve toplantı tutanakları ilgili web sayfalarından erişilebilir durumdadır. Bu yapılar sayesinde, fakülte genelinde eğitim, kalite ve akademik süreçlerin etkin bir şekilde yönetilmesi sağlanmaktadır.

Mühendislik Fakültesi'nde her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen Akademik Genel Kurul, akademik yıl boyunca yürütülen faaliyetlerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve gelecek dönem hedeflerinin belirlenmesi amacıyla gerçekleştirilmektedir. 2023-2024 akademik yılına ilişkin değerlendirmelerin ele alındığı 29.11.2024 tarihli Fakülte Akademik Genel Kurulu sunumuna (https://muhf.cankaya.edu.tr/dosya/MF_AGK%202023_v3.pdf) bağlantısından erişilebilmektedir. 2023 yılında düzenlenen Genel Kurulda belirlenen 2023-2024 hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleşme durumu, 2024 yılı Fakülte Akademik Genel Kurulu'nda kapsamlı bir şekilde değerlendirilmiştir (Kanıt A.1.12).

Mühendislik Fakültesi, kurumsal hedefler doğrultusunda eğitim, araştırma ve kalite süreçlerini sürekli iyileştirmeyi amaçlamaktadır. Çankaya Üniversitesinin 2024-2029 Stratejik Planı doğrultusunda, Üniversite Kalite Komisyonu tarafından belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılmasını desteklemek amacıyla Mühendislik Fakültesi tarafından yürütülecek faaliyetler ve performans göstergeleri, Fakülte Kalite Komisyonu'nun 29.07.2024 tarihli ve 2024/3 sayılı toplantısında karara bağlanmıştır. Bu kapsamda, belirlenen performans göstergeleri için 2024-2025 akademik yılına ilişkin sayısal hedefler oluşturulmuş ve Üniversite Kalite Komisyonuna iletilmiştir (Kanıt A.1.13).

Mühendislik Fakültesi, uluslararası akademik başarı ve araştırma kalitesi açısından önemli bir konuma sahiptir. Times Higher Education (THE) tarafından eğitim, araştırma, uluslararası görünüm ve endüstri desteği kriterleri dikkate alınarak oluşturulan World University Rankings by Subject 2024 sıralamasında, Çankaya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi dünya genelinde 601-800 bandında, Türkiye'deki üniversiteler arasında ise 10. sırada yer almıştır. Ayrıca, Araştırma Kalitesi kategorisinde dünya genelinde 152. sırayı alarak, Türk üniversiteleri arasında birinci olma başarısını göstermiştir (Kanıt A.1.14).

Mühendislik Fakültesi, akademik ve idari süreçlerin verimli yürütülmesini sağlamak amacıyla öğrenci işlemlerini kolaylaştıran uygulamalar geliştirmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin bölümlerine iletmeleri gereken dilekçelerde danışmanlar ve akademik birimler açısından zaman kaybını önlemek ve olası hataları en aza indirmek için Fakülte tarafından, ilgili mevzuatı içeren dilekçe formları hazırlanmakta ve yürürlükteki yönetmelik ve yönergelerdeki güncellemeler doğrultusunda sürekli revize edilmektedir. Güncel dilekçe formlarına (<https://muhf.cankaya.edu.tr/dilekceler/>) bağlantısından erişilebilir.

Mühendislik Fakültesi, öğrenci yerleştirme süreçlerini yakından takip ederek tanıtım stratejilerini sürekli iyileştirmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, her yıl YKS yerleştirme sonuçlarına yönelik kapsamlı tanıtım faaliyetleri yürütülmekte ve elde edilen veriler titizlikle analiz edilmektedir. 2024 Fakülte Genel Kurulu toplantısında, bölümlerin başarı sıralamalarının yıllara göre karşılaştırması yapılmış ve bu değerlendirmeler doğrultusunda stratejik iyileştirme alanları belirlenmiştir (Kanıt A.1.15).

ki

A.2. Misyon Ve Stratejik Amaçlar

Mühendislik Fakültesi, Çankaya Üniversitesi'nin misyonu ve stratejik hedefleriyle tam uyumlu bir yapılanma benimsemekte ve eğitim, araştırma ve topluma katkı alanlarında sürdürülebilir gelişimi desteklemektedir. Fakülte bünyesindeki tüm bölümler, kendi özgörev ve vizyonlarını üniversite ve fakülte genel stratejik planları doğrultusunda şekillendirmekte ve bu çerçevede akademik, idari ve araştırma süreçlerini sürekli iyileştirmektedir.

Çankaya Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin vizyon ve misyonu <https://muhf.cankaya.edu.tr/vizyon-misyon/> web adresinde verilmiştir. Mühendislik fakültesi, misyon ve vizyonunu tanıtmak için çeşitli iletişim stratejileri kullanır. Bunlar arasında düzenli olarak yapılan fakülte genel kurul toplantıları ve akademik yıl başlangıcında düzenlenen oryantasyon programları bulunur (Kanıt A.2.1). Üniversitenin 2024-2029 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen hedefler doğrultusunda fakülte düzeyinde alınan kararlar, bölümlerin akademik yapılarını şekillendirmekte ve performans göstergelerinin belirlenmesine katkıda bulunmaktadır.

A.3. Paydaş Katılımı

Mühendislik Fakültesi'nin ve bölümlerinin vizyon ve misyonları doğrultusunda program eğitim amaçlarının ve program çıktılarının belirlenmesi, çeşitli karar alma ve sürekli iyileştirme faaliyetlerinin koordineli ve kapsayıcı bir şekilde icra edilmesi kapsamında paydaş katılımına büyük önem verilmektedir.

Bölümlerimizde çeşitli karar alma süreçlerinde görüşlerine başvurulmuş iç ve dış paydaşlar bölümlerimiz tarafından belirlenmektedir. Bu iç ve dış paydaşları aşağıdaki gibi gruplandırmak mümkündür.

* İç paydaşlar

- Bölüm öğrencileri
- Bölüm akademik personeli

* Dış paydaşlar

- Bölüm mezunları
- Mezun işverenleri
- Üniversitemizin diğer bölüm/birim başkanları
- Diğer üniversitelerin akademik personeli
- Çeşitli kamu/özel kurum ve işletmelerin yöneticileri/çalışanları, meslek odaları temsilcileri

İç paydaşlarımızdan öğrencilerin görüşlerinin alınması için çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Bu kapsamında üniversitemiz genelinde tüm öğrencilere dönem sonlarında bilgi sistemi üzerinden uygulanan anket dışında, bölümlerimiz tarafından da düzenli olarak anketler uygulanmakta (Kanıt A.3.1, https://drive.google.com/file/d/1JojrtEwKaNsyzmkHSOxEr7YC2_HwLo-ef/view?usp=drive_link, https://drive.google.com/file/d/1lts9WowS1jp5NsTA8Ooph5E6m3xEHord/view?usp=drive_link), her akademik yıl başlangıcında üniversitemiz çapında 1. Sınıf öğrenci oryantasyon programları yapılmakta (Kanıt A.3.2, Kanıt A.3.3), ayrıca bölümler tarafından da öğrencilere yönelik tanışma,

tanıtım ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir (Kanıt A.3.4, Kanıt A.3.5). Yine bölümlerimizin kurullarında öğrenci temsilcilerine yer verilmektedir (Kanıt A.3.6, Kanıt A.3.7).

Üniversitemizin tamamında her yarıyıl sonunda öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketi uygulaması, Çankaya Üniversitesi Veri Analiz ve Değerlendirme Birimi (VADEB) Yönergesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu anketlerde, öğretim üyesinin yetkinliği, adaleti, etkin zaman kullanımı, sağladığı materyallerin yeterliliği, öğrencilerle iletişimi ve dersin teknik yeterliliği değerlendirilmektedir. Bu uygulama, öğretim elemanlarına öğrenci geri bildirimleri ile ders performanslarını değerlendirme olanağı vermektedir. Bu anketler, öğretim elemanlarına özel olup, kişisel verileri koruma kanunu gereği bu bilgilere öğretim elemanları Öğretim Görevlileri Bilgi Sistemi internet sayfasından (ogbs.cankaya.edu.tr) erişebilmektedirler.

Bölümler tarafından hazırlanarak yapılan öğrenci anketleri ise değerlendirildikten sonra, sonraki dönemler için varsa gereken iyileştirmeler belirlenir, bu iyileştirmeler ilgili komisyon ve bölüm kurulunda onaylandıktan sonra uygulanır (Kanıt A.3.8, Kanıt A.3.9, Kanıt A.3.10].

Dönem sonu anketleri dışında mezuniyet aşamasındaki öğrencilere ayrıca anket uygulanmakta ve bu anket özellikle öğrencilerin program çıktıklarına ulaşma düzeylerinin değerlendirmesi kapsamında değerlendirilmektedir (Kanıt A.3.11., Kanıt A.3.12., Kanıt A.3.13, Kanıt A.3.14).

Öğrencilerimizle beraber iç paydaşlarımızı oluşturan öğretim elemanlarımız ise her dönem sonunda verdikleri derslere ait ders değerlendirme raporlarını hazırlarlar (Kanıt A.3.15). Bu raporlarda sonraki senelerde derslerin daha verimli olarak verilebilmesi için yapılan öneriler varsa bu hususlar ilgili komisyonlarda ve yetkili kurullarda tartışılarak karara bağlanır.

Dış paydaşlarımızla olan ilişkiler, bölümlerimizde “mezun ve dış paydaşlarla ilişkiler” veya benzer adlarla kurulmuş komisyonlar marifeti ile yönetilmektedir (Kanıt A.1.4, Kanıt A.3.16).

Bölümlerimiz, mezunlarımızla olan bağlantımızın ve mezunlarımızın üniversitemize olan aidiyet duygularının sürekliliğini sağlamak ve ayrıca program amaçlarına ulaşma düzeylerini belirlemek amacıyla çeşitli faaliyetlerde bulunmaktadır. Bu kapsamda zaman zaman anketler uygulanmakta (Kanıt A.3.17, <https://forms.gle/7MAJ46ffhrmqsbPV7>], üniversite çapında mezun buluşmaları organize edilmekte, veritabanları, sosyal medya ve grup iletişim hesapları kullanılmaktadır (<https://www.linkedin.com/company/canakaya-ce-mezun/>, Kanıt A.3.18]. Sosyal medyanın dahil edilmesiyle mezun bildirimlerinin geri dönüşlerinde artış ve hız gözlemlenmiştir.

Mezunlarımıza yapılan anketlerin değerlendirilmesine yönelik elde edilen çıktılar eklerde sunulmuştur (Kanıt A.3.19, Kanıt A.3.20, Kanıt A.3.21, Kanıt A.3.22). Bu anketler mezunlarımızın kariyer beklentilerinin nasıl karşılandığı, çalışan oranı, sektör bilgileri, lisansüstü eğitim yapma oranı vb. gibi istatistiklerin belirlenmesinde de kullanılır (Kanıt A.3.23). Bu değerlendirmeler, zaman içerisindeki değişimi gözlemlemek amacıyla zaman boyutunu da içermektedir (Kanıt A.3.24).

Mezunların dahil olduğu faaliyetler dışında dış paydaşlarla yapılan en önemli faaliyetlerden biri de Danışmanlar Kurulu toplantılarıdır. Bölümler tarafından ayrı ayrı kurulan bu kurullar Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının güncelliğinin takip edilmesi konusunda bölümlerimize destek vermektedir (Kanıt A.3.25). Bu kurullar, eğitim amaçları ve program çıktılarında değişikliklerin gerektiği durumlarda toplanmaktadır (Kanıt A.1.10, Kanıt A.3.26). Bu toplantılarda ele alınan hususlarda öneriler doğrultusunda yenilikler yapılmaktadır. Örneğin 2024 yılında Mekatronik Mühendisliği Bölüm müfredatı yenilenirken paydaşlardan gelen bu görüşler

dikkate alınmış ve müfredata MECE 403 Autonomous Systems Design dersi ile MECE 304 Artificial Intelligence for Mechatronics Engineering dersleri eklenmiştir (Kanıt A.1.11). Bazı bölümlerimiz tarafından sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında tüm dış paydaşlara hitap eden dış paydaş anketleri de düzenlenmektedir (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScu7oFmxv_JoTf65jAUJYoSWbhxdkI_dKonFD52WSAYZ68Eng/viewform?usp=dialog).

Mezunlarımıza iş sağlayan kamu kurumları ve özel şirketlerdeki amir pozisyonunda olan kişilere işveren anketleri uygulanmaktadır (Kanıt A.3.27). Bu anketler yüz yüze ya da online görüşerek uygulanmakta, bu sayede mezunlarımızın mesleki faaliyetlerinin işverenler/yöneticiler tarafından değerlendirilmesi sağlanmaktadır. İşveren görüşlerinden, hem ders programımızın hem de program çıktılarımızın geliştirilmesinde faydalanılmaktadır.

A.4. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma, eğitim kurumlarının hem akademik hem de kültürel anlamda derin bir dönüşüm geçirmesini sağlayan kritik bir süreçtir. Bu süreç, üniversitelerin küresel ölçekte rekabet edebilirliğini artırırken, öğrenci ve öğretim üyelerinin farklı kültürel ve akademik perspektiflerle tanışmalarına olanak tanır. Bunun yanı sıra, uluslararası iş birlikleri ve araştırma projeleri, bilgi paylaşımını hızlandırarak, yenilikçi çözümlerin ortaya çıkmasına zemin hazırlar. Global rekabet avantajı ise, üniversitelerin sadece yerel değil, uluslararası düzeyde de saygınlık kazanmasını sağlar. Mühendislik Fakültemiz, uluslararasılaşma vizyonunu güçlü bir şekilde benimsemiş ve bu doğrultuda uluslararası öğrenci ve personel hareketliliği programlarının geliştirilmesi, iş birliği anlaşmalarının artırılması ve uluslararası eğitim ile araştırma projelerinin desteklenmesi konularında üniversite yönetimi ile koordineli bir şekilde çalışmalar yürütmektedir.

Bölümlerimizde Erasmus Komisyonları kurulmuştur. Bu komisyonlar, bölümlerin anlaşma sağladığı üniversiteler ile yapılan öğrenci değişim hareketliliklerinden sorumludur (<https://www.yazilim.cankaya.edu.tr/erasmus/>). Bu kapsamda, Öğrenim Hareketliliği ve Staj Hareketliliği yer almaktadır. Ayrıca, Dış İlişkiler Müdürlüğü'nün web sayfasında mühendislik fakültesindeki bölümlerin Erasmus öğrenci değişim anlaşmaları yayımlanmaktadır (<https://iro.cankaya.edu.tr/box/erasmus-plus/>). Bu anlaşmaların sayısı her yıl artırılmaktadır. 2024 yılına ait yeni Erasmus anlaşmaları tablosu:

Bölüm	Anlaşma Yapılan Üniversite	Ülke	Kanıtlar
Endüstri Mühendisliği	University for Information Science and Technology St.Paul The Apostle Ohrid	Makedonya	https://iro.cankaya.edu.tr/box/erasmus-plus/
Endüstri Mühendisliği	Francisco de Vitoria University	İspanya	https://iro.cankaya.edu.tr/box/erasmus-plus/

Endüstri Mühendisliği	Politechnika Bialosticka	Polonya	https://iro.cankaya.edu.tr/box/erasmus-plus/
İnşaat Mühendisliği	Leibniz University of Hannover	Almanya	https://iro.cankaya.edu.tr/box/erasmus-plus/
İnşaat Mühendisliği	University of Kassel	Almanya	https://iro.cankaya.edu.tr/box/erasmus-plus/
İnşaat Mühendisliği	Politechnika Czestochowska Üniversitesi	Polonya	https://iro.cankaya.edu.tr/box/erasmus-plus/
Makine Mühendisliği	National Technical University of Athens	Yunanistan	https://iro.cankaya.edu.tr/box/erasmus-plus/
Yazılım Mühendisliği	Thomas More Üniversitesi	Belçika	Kanıt A.4.1
Yazılım Mühendisliği	Universidad Francisco de Vitoria	İspanya	Kanıt A.4.2

Öğrencilerin Erasmus+ öğrenim hareketliliği programından faydalanmalarını teşvik etmek amacıyla, öğrenciler birinci sınıftan itibaren Üniversite Erasmus Ofisi ve bölüm Erasmus Koordinatörleri tarafından bilgilendirilmektedir. Ayrıca yıl içerisinde ayrıca öğrencilere diğer Erasmus programları hakkında da bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir (Kanıt A.4.3).

2024 yılında öğrenci değişim programlarına Bilgisayar Mühendisliği Bölümünden 1, Mekatronik Mühendisliği Bölümünden 1, Makine Mühendisliği Bölümünden 1 ve Endüstri Mühendisliği Bölümünden 3 öğrenci katılmıştır.

2024 yılında yurt dışından Bilgisayar Mühendisliği Bölümüne 1, Endüstri Mühendisliği Bölümüne 2 öğrenci Erasmus Öğrenim Hareketliliği programı kapsamında öğrenim görmek üzere gelmiştir.

Bölüm	Öğrenci	Geldiği Üniversite	Geldiği Ülke
Bilgisayar Mühendisliği	Muhammed Wassam	Roma Sapienze	İtalya
Endüstri Mühendisliği	Candela de Marichalar	Francisco de Vitoria University	İspanya
Endüstri Mühendisliği	Jorge Vignerón	Francisco de Vitoria University	İspanya

Öğrencilerimiz, Erasmus öğrenci staj hareketliliği ve gönüllülük faaliyetlerine katılma fırsatına da sahiptir. Staj, öğrencilerin programa katıldıkları başka bir ülkedeki işletme veya organizasyonda mesleki eğitim alması ve/veya iş deneyimi kazanması sürecidir. Faaliyet süresi, lisans ve yüksek lisans öğrencileri için en az 3 ay olmalıdır. 2024 yılında, Yazılım Mühendisliği bölümümüzden 1

öğrencimiz Erasmus staj programına katılmış (Kanıt A.4.4), 1 öğrencimiz ise Erasmus Gençlik Programı kapsamında Avrupa'da girişimcilik eğitimine katılmıştır (Kanıt A.4.5).

Bölüm	Öğrenci	Amaç	Ülke
Yazılım Mühendisliği	Elifnaz Duman	Yaz Stajı(2 ay)	Almanya
Yazılım Mühendisliği	Nazlı Hilal Özer	Erasmus Gençlik Programı (1 hafta)	Polonya

2024 yılında, akademisyenlerimiz de uluslararasılaşma faaliyetleri gerçekleştirmişlerdir. 2 Özbek araştırmacı 1 ay boyunca Bilgisayar Mühendisliği bölümümüzü ziyaret etmiş, ortak araştırma konularında çalışmalar gerçekleştirmişlerdir. Yazılım Mühendisliği Bölümü'nden Dr. Sevgi Koyuncu Tunç, Belçika'daki Thomas More Üniversitesi'nde yüz yüze interaktif bir ders vermiştir (Kanıt A.4.6, https://www.linkedin.com/posts/sevgikoyuncutunc_softwareengineering-internationalstandards-activity-7177036876753584128-tLqH/), ayrıca İspanya'daki Universidad Francisco de Vitoria Üniversitesi için çevrimiçi bir seminer düzenlemiştir (Kanıt A.4.7). Akademisyenlerimizin 2024 yılı Erasmus+ KA220 Yükseköğretim Alanındaki İşbirliği Ortaklıkları çağrısına yaptığı proje başvurusu kabul edilmiş ve 250.000 Euro hibe almaya hak kazanmıştır (Kanıt A.4.8). Bir akademisyenimiz, Erasmus+ KA220 Yükseköğretim Alanındaki İşbirliği Ortaklıkları çağrısı hakkında bilgi paylaşımı amacıyla üniversite genelinde akademik personele yönelik bir eğitim etkinliği düzenlemiştir (https://www.linkedin.com/posts/cauntto_proje-erasmus-ka220-activity-7275876322709557248-oQuy/). 2024 Aralık ayında, Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği bölümlerinden 2 akademisyenimiz, Erasmus+ Merkezi Projeler bilgilendirme toplantısına katılmak üzere görevlendirilmiştir (Kanıt A.4.9). Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nden Prof. Dr. Yahya Kemal Baykal, COST projesinde aktif olarak araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır (https://unis.cankaya.edu.tr/proje-detay/2_DpCt_63/cost-action-ca19111-newfocus).

Akademisyenlerimiz 2024 yılında uluslararası konferanslara katılarak araştırmalarını sunma ve bilgi edinme fırsatı yakalamıştır. Aşağıda, uluslararası konferanslara katılım detaylarını içeren tablo yer almaktadır:

Bölüm	Akademisyen	Konferans	Yayın	Açıklama
Bilgisayar Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nurdan SARAN	32nd Signal Processing And Communications Applications Conference	Enhancing Trip Suggestions With Deep Learning Based Recommender System	https://Unis.Cankaya.Edu.Tr/Yayin-Detay/2_E3grdo_21/Enhancing-Trip-Suggestions-With-Deep-Learning-Based-Recommender-System
Bilgisayar Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi Murat SARAN	IEEE 9th International Conference For Convergence In Technology (9th IzCT 2024)	Application Of A Voting-Based Ensemble Method For Recognizing Seven Basic Emotions In Real-Time	https://ieeexplore.ieee.Org/Document/10543506

ki

			Webcam Video Images	
İnşaat Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi S. Shah Sultan Mohiuddin QADRI	7th International Azerbaijan Congress On Life, Engineering, Mathematical, And Applied Sciences	Simulation-Based Analysis Of Traffic Conflicts: Safety Implications Of Autonomous Vehicle Integration At Urban Traffic	https://Unis.Cankaya.Edu.Tr/Yayin-Detay/2_E3ondm_86/Simulation-Based-Analysis-Of-Traffic-Conflicts-Safety-Implications-Of-Autonomous-Vehicle-Integration-At-Urban-Traffic
İnşaat Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi S. Shah Sultan Mohiuddin QADRI	7th International Azerbaijan Congress On Life, Engineering, Mathematical, And Applied Sciences	Evaluating The Impact Of Road Damage On Evacuation Efficiency: A Simulation Study Using Sumo In Izmir, Turkey	https://Unis.Cankaya.Edu.Tr/Yayin-Detay/2_E3cuelo_21/Evaluating-The-Impact-Of-Road-Damage-On-Evacuation-Efficiency-A-Simulation-Study-Using-Sumo-In-Izmir-Turkey
İnşaat Mühendisliği	Murat Berk GÜLBUDAK	17th International Istanbul Scientific Research Congress On Life, Engineering, Architecture, And Mathematical Sciences On April 28-30, 2024 In Istanbul	Reducing Conflict Points At Signalized Intersections: A Simulation-Based Traffic Optimization Study	
İnşaat Mühendisliği	Dr. Öğr. Üyesi S. Shah Sultan Mohiuddin QADRI	10th International European Conference On Interdisciplinary Scientific Research August 27-29, 2024 / Zurich, Switzerland	Quantifying The Impact Of Traffic Volume On Travel Time In Malaysia Using The Bpr Model A Study In Skudai	
Yazılım Mühendisliği	Sevgi Koyuncu Tunç	9th International Conference On Computer Science And Engineering (UBMK) 2024	Investigating The Adoption Of International Software Quality Standards In Turkey: A Comprehensive Analysis	Kanıt A.4.10
Yazılım Mühendisliği	Nergiz Çağiltay	3rd Eurasian Conference On Human Computer Interaction- HCI-E 2024	Investigating The Gender Effect On Skill-Based Task Performance: A Case-Study On Mobile-And Haptic-Controlled User Interfaces	https://Www.Youtube.Com/Watch?V=QitHlsalzv1

ni

Yazılım Mühendisliği	Talha Karadeniz	ASYU 2024	Spam Detection With Fasttext Based Features	Http://Asyu.Inista.Org/Program.Html
----------------------	-----------------	-----------	---	---

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizin 2024-2029 Stratejik Planında “Değişen ve Gelişen Dünyaya Uyum Sağlayan Nitelikli ve Tercih Edilebilir Eğitim Programları Sunmak” stratejik amacı kapsamındaki hedeflerle ilgili mühendislik fakültesinin faaliyetleri ve performans göstergeleri Fakülte Kalite Komisyonunun 2024/3 sayılı ve 29.07.2024 tarihli toplantısında karar altına alınmış ve bu performans göstergelerinin 2024-2025 akademik yılı sayısal hedefleri belirlenmiştir (Kanıt A.1.13).

Mühendislik Fakültesinde 2023 yılında MÜDEK tarafından Bilgisayar Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri yeniden, Makine Mühendisliği ve Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümleri ise ilk kez değerlendirilmiş ve Endüstri Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümleri 5 yıl süreyle (30 Eylül 2028'e kadar), Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ise 2 yıl süreyle (30 Eylül 2025'e kadar) akredite olmuşlardır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün akreditasyonun 5 yıla çıkarılması için ara değerlendirme süreci halen devam etmektedir.

Tüm bölümlerimizin kendi belirledikleri program eğitim amaçları ve akreditasyon kuruluşları (MÜDEK, ABET) ve TYYÇ ile uyumlu program çıktıları bulunmaktadır (<https://me.cankaya.edu.tr/egitim-amaclari/>, https://ie.cankaya.edu.tr/objectivesBS_tr.php, <https://ceng.cankaya.edu.tr/tr/qualifications/>). Program çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren tablo <https://ceng.cankaya.edu.tr/tr/qualifications/> adresinde paylaşılmıştır. Bölümlerin program çıktıları temel olarak MÜDEK çıktılarında veya Türk Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde değişiklikler oldukça, ihtiyaçlar dahilinde Bölüm Kalite ve Akreditasyon ile Lisans Eğitimi ve Bologna Eşgüdüm Komisyonlarının önerileri ile Bölüm Kurulu toplantılarında görüşülerek, önemli değişikliklerin olması halinde Danışma Kurulu'nun da görüşleri alınarak güncellenir. Mühendislik Programları Değerlendirme Ölçütlerinin Sürüm 3.0.'a güncellenmesi nedeniyle 19 Eylül 2024 tarihli Bölüm Kurulu toplantısında Endüstri Mühendisliği program çıktıları güncellenmiş ve mevcut halini almıştır (Kanıt A.1.6). Aynı bölüm kurulu kararları kapsamında, güncellenen program çıktılarının her bir dersin öğrenme çıktılarıyla ilişki seviyeleri de ders tanımlama formlarında güncellenmiştir.

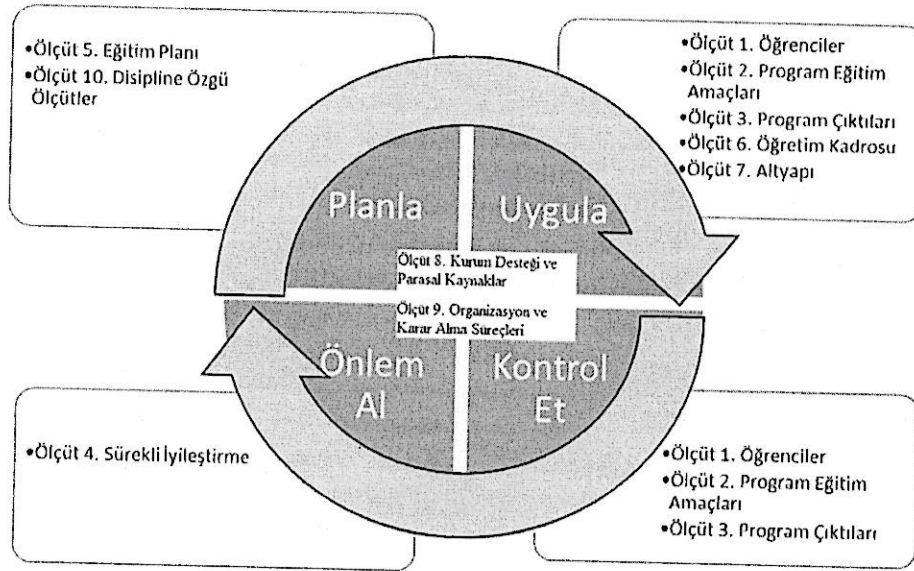
Her bölüm program çıktılarının izlenmesi ve gerçekleşmesinin sağlanması için benzer yöntemler kullanılmaktadır. Program çıktılara ulaşma düzeyi ölçme ve değerlendirme sistemimiz doğrudan öğrenci çalışmalarına, ders sonu anketlerine ve yeni mezun anketlerine dayanmaktadır. Doğrudan ölçüm yöntemlerinde yer alan modellerin kullanılması için dersin öğretim elemanları her dönem sonunda öğrencilerin ödev, sınav, proje gibi ders değerlendirme araçlarından aldıkları notlar ile program çıktıları ve dersin öğrenme çıktıları eşleştirir (Kanıt B.1.1, Kanıt B.1.2, Kanıt B.1.3). Bu eşleştirme ve öğrencilerin her derste her program çıktısından gösterdikleri performanslar bir elektronik dosya türü ile tüm dersler için toplanır. Ayrıca her dönem sonunda öğrencilere ders çıktılarına ulaşma düzeyini ölçmek üzere ders anketleri uygulanır (Kanıt A.3.9, Kanıt A.3.10, Kanıt B.1.4, Kanıt B.1.5). Dersi veren öğretim elemanından doğrudan ölçme bilgileri ile ders anketi

ki

sonuçlarını kullanarak ders değerlendirme formunu/raporunu hazırlaması beklenir (Kanıt B.1.6, Kanıt B.1.7, Kanıt B.1.8). Bu rapor ile dersin işlenişi ve ders tanımlama formundaki bileşenlerle ilgili geri bildirim toplanır. Ders değerlendirme raporundaki bileşenlerden bir tanesi de dersin program çıktılarına katkısıdır. Tüm derslerin program çıktılarına katkısı hesaplandığında program çıktılarına hangi düzeyde ulaşıldığı bilgisi elde edilir (Kanıt B.1.9). Program çıktılarına ulaşma düzeyinin ikinci bir göstergesi olarak mezun aşamasındaki öğrencilere doğrudan program çıktılarına ne ölçüde öğrendiklerine dair anket yapılır (Kanıt A.3.13, Kanıt A.3.14, Kanıt B.1.10, Kanıt B.1.11).

Programlarımızın eğitim amaçlarına ulaşıldığının tesbiti ve belgeleme sistemimiz ise mezunlarımızın çalıştığı kurumların ve mesleki faaliyetlerinin takibine, mezunlarla yapılan toplantılardan elde edilen verilere ve eski mezun ile işveren anketlerine dayanmaktadır (Kanıt A.3.21, Kanıt A.3.22, Kanıt A.3.25, Kanıt A.3.28).

Endüstri Mühendisliği programında uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemi 2019 yılında TR-Dizinde yer alan Endüstri Mühendisliği Dergisinde yayınlanarak ülkedeki birçok MÜDEK çalışmasına rehber olmuştur (Kanıt B.1.12). Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü MÜDEK değerlendirmelerinde kanıtları aranan ölçme-değerlendirme-iyileştirme çevrimi ile ilintili olarak kullanmaktadır. Şekil B.1.1'de MÜDEK değerlendirme ölçütleri bir PUKÖ döngüsü ile eşleştirilmiştir.



Şekil B.1.1 MÜDEK Değerlendirme Ölçütlerinin PUKÖ Döngüsündeki Yeri

Program amaçları ve çıktılarının izlenmesi, danışma kurullarının görüşleri alınarak düzenli olarak yapılmaktadır (Kanıt A.1.8, Kanıt A.1.10, Kanıt A.3.26, Kanıt A.3.27, <https://ce.cankaya.edu.tr/event/dis-danisma-komisyonu-toplantisi/>).

Program çıktıları ve program eğitim amaçları ile ilgili değerlendirme faaliyetleri sonuçlarının bölümlerin kalite komisyonları ve bölüm kurullarında görüşülerek bölüm program çıktılarına ve program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyinin artırılması için müfredatta ve ders içeriklerinde iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt A.1.6, Kanıt A.1.11, Kanıt B.1.13, Kanıt B.1.14).

Fakültemizde akademisyenlerin ders dağılımı belirlenirken aşağıdaki ilkeler göz önünde bulundurulmaktadır.

ki

- Açılan dersler için haftalık ders programlarının yapılması Üniversite genelinde uygulanan bir prosedüre göre yürütülür. Önce Matematik, takiben Fizik, Kimya ve İngilizce gibi ortak derslerin haftalık ders programları, dersi vermekten sorumlu birimlerce yapılır ve Bölümlerle paylaşılır. Bölüm, ortak derslerin programlarını esas alarak, öğretim üyelerinin verecekleri tüm dersleri de dikkate alıp, her bir dersi çoğunlukla blok ders yerine iki parça olarak planlar. Diğer bölümlerden alınacak servis derslerini ve bölüm tarafından diğer bölümlere verilecek servis derslerini ilgili bölümlerle koordineli planlar. Derslere derslik tahsisi önce her bir bölüm için tahsisli derslikler kullanılarak yapılır. Uygun derslik tahsisi yapılamaması durumunda Üniversite Ders Program Koordinatöründen uygun derslik tahsisi istenir. Sınav takvimlerinin düzenlenmesi, derslik ve gözetmen tahsisi, bölümün teklifi ile dekanlık tarafından yapılır.
- Üniversitenin ders programı hazırlama kriterlerinden başlıcaları şöyledir: Her öğretim elemanına 1 gün içerisinde lisansüstü dersler de dahil olmak üzere en fazla 4 saatlik ders planlanmalıdır. Ders yükü fazla olan öğretim elemanları bir günlerini boş bırakacak şekilde planlama yapabilirler. Ders yükü fazla olan öğretim elemanları önce lisans derslerini belirleyecektir. Ders yükleri sınırlar dahilinde oranlı dağıtılır.
- Yukarıda belirtilen kurallar çerçevesinde dersler planladığı için her Öğretim elemanının aşağı yukarı her gün 4 saati geçmeyecek şekilde dersi bulunmaktadır. Son sınıf öğrencilerin çalışma hayatına uyum sağlayabilmeleri ve rahat çalışabilmeleri için haftada en az 1 günü boş olacak şekilde ders programı ayarlanmaktadır. Öncelik son sınıflarda olmak koşuluyla seçmeli dersler diğer derslerle çakışma olmayacak şekilde ayarlanarak öğrencilerin alacakları seçmeli seçeneklerinin sayısı arttırılmaktadır.
- Zorunlu bölüm dersleri için herhangi bir dersi önceden veren bölümde/bölüm dışında bir akademisyen varsa öncelikli olarak bu dersi verme görevi bu akademisyene verilir. Akademisyen bu dersi vermek istemiyorsa bölümden/bölüm dışından konu ile alakalı bir akademisyen görevlendirilir.
- Zorunlu bölüm dersleri için belirtilen dersi önceden veren bir akademisyen yoksa dersle ilgili konulara daha yakın bölümden/bölüm dışında bir akademisyen görevlendirilir.
- Diğer bölümleri talepleri doğrultusunda, diğer bölümlerin zorunlu/seçmeli derslerini bölüm akademisyenleri kendi rızaları ile yüklenebilirler.
- Ders dağılımı gerçekleştirilirken öğretim üyelerinin (Dr. Öğr. Üye., Doç. Dr., Prof. Dr.) dönemlik en az 10 saat derse geri kalan öğretim görevlilerinin ise en az 12 saat derse girmesi ilkesi benimsenmiştir.
- Bölümlerimizde açılan teknik seçmeli dersler ve sosyal seçmeli dersler mühendislik fakültesi web sayfasında, bölüm web sayfalarında, duyurularda, bölümlerle ilgili bilgi paketinde bulunmaktadır.
- Gerekli durumlarda zorunlu/seçmeli dersler için dışardan görevlendirme de yapılabilir.
- Zorunlu/seçmeli derslerin talep işlemi her dönem başlamadan önce oluşturulan ABCD formları (Kanıt B.1.11 Örnek ABCD formu) ile bölümlerden dekanlığa iletilir.
- Her dönem açılan sosyal seçmeli derslerin listesi dekanlık web sitesinde https://muhf.cankaya.edu.tr/dosya/20232024_guz/MF_SosyalSecmeliDersListesi_23_24_Guz_v2.pdf adresinde mevcuttur.

Ders bilgi paketleri eksiksiz doldurularak web sitesinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Fakültemizdeki bilgi paketi web sitelerinden birine örnek olarak Mekatronik Mühendisliği Bölümü'nün bilgi paketini verebiliriz.

ni

<https://bilgipaketi.cankaya.edu.tr/Program?ProgramId=226258&Sayfa=BolumTanitim> ve <https://bilgipaketi.cankaya.edu.tr/Curriculum?ProgramId=226258> adreslerinden Mekatronik Mühendisliğinin bilgi paketi ana sayfasına ve müfredatlarına ulaşılabilir. Bilgi paketinin müfredat sayfaları bölüm müfredatında bulunan bütün derslerin içeriklerini ve dersle ilgili değerlendirme sistemini içermektedir. Bilgi paketinden program çıktıları belirtilmektedir ve programla ilgili genel bilgileri vermektedir. Bilgi paketinde kayıt ve kabul koşulları, sınav, değerlendirme ve notlandırma, mezuniyet koşulları, yatay geçiş koşulları gibi izlem yöntem ve sonuçları ile ilgili alınan kararlar üniversitemizin aldığı kararlara göre belirlenmektedir. Ve bilgi paketinde bu kanıtlar gerekli bağlantı linkleri ile verilmiş durumdadır.

Ders öğrenim kazanımlarını elde etmek için her ders adına bilgi paketlerinde de belirtilen bir değerlendirme sistemi mevcuttur. Bu değerlendirme sisteminde dersin notunun nasıl oluşturulacağı açıklanmaktadır. Alana özgü olmayan genel kazanımlar akademik ve sosyal faaliyetler olarak ikiye ayrılabilir. Alana özgü olmayan Akademik kazanımlar yine ESR, ENG kodlu derslerle ve dekanlığımız tarafından her sene listesi yayınlanan öğrencilerimizin 2 tane aldığı sosyal seçmeli derslerle gerçekleştirilmektedir. Bu dersler sayesinde öğrencilerimiz etik konusunda bilgi edinmekte, İngilizce bilgilerini geliştirmekte ve sosyal seçmeli derslerle de farklı sosyal alanlarda ders(ler) alarak farklı sosyal konularda bilgi ve fikir sahibi olmaktadır. Bu dersler için de bilgi paketlerinde değerlendirme sistemi mevcuttur. Özellikle sosyal seçmeli ders listesi değişen koşullara ve güncellemelere göre her sene dekanlık web sayfasında yenilenmektedir. Sosyal seçmeli derslerin güncel hali https://muhf.cankaya.edu.tr/dosya/20232024_guz/MF_SosyalSecmeliDersListesi_23_24_Guz_v2.pdf web sitesinden bulunabilir.

Bölümlerimize ait bilgi paketinde her dersin bilgi paketi sayfasında AKTS kredisi verilmektedir. Örnek olarak buna Endüstri Mühendisliğinin bilgi paketindeki müfredat sayfasını verebiliriz: <https://bilgipaketi.cankaya.edu.tr/Curriculum?ProgramId=157371> Ayrıca web sayfasında derslerin hepsi için öğrencinin nasıl değerlendirileceğini (ödev, sınav, laboratuvar uygulaması, proje) belirten değerlendirme sistemi mevcuttur. Bunlara ilaveten, ders içeriği ve öğrenim kazanımları bilgi paketinde verilmiş. AKTS değerleri ve ders içerikler ile ilgili son güncellemeler her bölüm için ayrı ayrı süreçlerde müfredat oluşturulduğu ve/veya derslerle ilgili değişiklikler gerçekleştiği zaman (içerik değişimi, kredi değişimi gibi) yapılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi

Fakültemizde öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı benimsenmiştir. Programların eğitim öğretim süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamaları mevcuttur. Tüm bölümlerimizde son sınıfta iki dönemli bitirme projesi dersleri bulunmaktadır. Tüm öğrenciler bu derslerde bir öğretim elemanının danışmanlığında, 2-6 kişilik takımlar halinde birer mühendislik problemini çözmektedirler. İlk dönemde gereksinimlerin tanımı, ön tasarım, sistem seçimi ve detay tasarım, ikinci dönemde ise tasarımın gerçekleştirilmesi ve test aşaması yapılmaktadır. Bu projeler sayesinde öğrencilerimiz bir mühendislik problemine nasıl yaklaşmaları gerektiğini ve söz konusu problemi en iyi şekilde çözen tasarıma ulaşabilmek için neler yapmaları gerektiğini öğrenmektedirler (Kanıt B.2.1, Kanıt B.2.2).

Bunun dışında öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri disipline özgü farklılık göstermektedir. Yazılım Mühendisliği Bölümünde yetkinlik temelli ve bütünleyici bir yaklaşım benimseyen, bilgi aktarımından ziyade etkileşimli öğrenmeye odaklanılan, öğrencilerin ilgi, motivasyon ve

bağlılıklarını artırmaya yönelik vaka/uygulama temelli öğrenme yöntemleri yaygın olarak kullanılmaktadır (Kanıt B.2.3, Kanıt B.2.4, Kanıt B.2.5).

Fakültemizdeki eğitim-öğretimin kalitesi ve memnuniyet derecesi en önemli kalite göstergeleri arasında yer almaktadır. Bölüm müfredatları ile ilgili olarak öğrencilerin görüşlerinin alındığı anketler uygulanmış, toplantılar düzenlenmiştir (Kanıt A.3.4, A.3.10). Dönem sonlarında her ders için öğrencilerin ders içerikleri hakkında görüş bildirdikleri anketler uygulanmış ve bu anketler dersin öğretim üyesi tarafından değerlendirilmiştir (Kanıt B.1.4, Kanıt B.1.5). Yeni mezunlara veya mezuniyet aşamasına gelmiş 4. sınıf öğrencilerine bölüm müfredatının değerlendirildiği anketler uygulanmış ve değerlendirilmiştir (Öğrenci Kanıt B.1.9, Kanıt B.1.10, Kanıt B.2.6). Ders çıktılarının karşılanma düzeylerini kendi içinde ve önceki yıllarla kıyaslayarak iyileştirme önerileri getiren ders değerlendirme raporları hazırlanmaktadır (Kanıt B.1.6).

Ölçme değerlendirme kapsamında kullanılan yöntemler akademik takvim yılı başında öğrencilere ders izlenceleri vasıtasıyla ilan edilmektedir. Kullanılan yöntemler öğrenen merkezli ve öğrenme çıktılarına odaklı olarak çeşitlilik göstermektedir. Bu kapsamda fakültemizde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri; çoklu sınav, çoklu soru türü, ödev, proje yanısıra grup çalışması sunumları gibi yöntemlerle sağlanmaktadır (Kanıt B.2.7, Kanıt B.2.8). Bitirme projesi derslerinde ölçme ve değerlendirmenin kişiler arasında tutarlılığının sağlanması kapsamında bölümdeki tüm öğretim elemanları notlandırmaya katılmaktadır (Kanıt B.2.8, Kanıt B.2.9).

Çankaya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi, Çankaya Üniversitesinin Mühendislik Fakültesine bağlı lisans programlarına kayıt yaptıracak veya yaptıran öğrencilerin, Çankaya Üniversitesi dâhil olmak üzere, yurtiçi veya Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından denkliği kabul edilen yurtdışı yükseköğretim kurumlarının ön lisans ve lisans programlarından alıp da başarılı oldukları ders/derslerin muafiyeti ve lisans programına intibak işlemlerini düzenlemektedir. (<https://kutuphane.cankaya.edu.tr/wp-content/uploads/sites/42/2022/10/MUHENDISLIK-FAKULTESI-DERS-MUAFIYETI-VE-INTIBAK-ISLEMLERI-YONERGESI-30-09-2022-.pdf>) Bu yönergede YKS puanı ile, yabancı uyruklu öğrenci kabulü ile, merkezi yerleştirme puanıyla veya genel not ortalamasına göre yatay geçiş ile veya dikey geçiş yolları ile Fakültemizde kayıt yaptıracak veya yaptıran öğrencilerin önceki öğreniminin tanınması ve harf notlarının verilmesi kuralları belirlenmiştir. Önceki öğrenimin tanınması için ders notunun CC veya üzeri veya S, veya bunların eşdeğeri olması, dersin örgün bir öğretim programından alınmış olması (Türk dili ile Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri hariç), ders içeriğinin muafiyet işlemi yapılacak ders ile en az %80 oranında uyumlu olması ve dersin kredi kurumsal değerinin, muafiyet işlemi yapılacak dersin kurumsal kredi değerine eşit veya daha büyük olması gerekmektedir.

Bölüm lisans müfredatındaki tüm kredili derslerden en az DD notu ve kredisiz derslerden S notu alan ve Genel Not Ortalaması 4.00 üzerinden en az 2.00 olan öğrenciler mezun olarak söz konusu bölümün lisans diplomasına hak kazanır. Öğrencilerin mezuniyete hak kazanıp kazanmadığını kontrol etmek için kullanılan form Kanıt B.2.10'da verilmiştir.

Üniversitemizin 2024-2029 Stratejik Planında "Öğrenci Odaklı Çalışmalar Yapmak" stratejik amacı kapsamındaki hedeflerle ilgili mühendislik fakültesinin faaliyetleri ve performans göstergeleri Fakülte Kalite Komisyonununun 2024/3 sayılı ve 29.07.2024 tarihli toplantısında karar altına alınmış ve bu performans göstergelerinin 2024-2025 akademik yılı sayısal hedefleri belirlenmiştir (Kanıt A.1.13).

ki

Fakültemizde 2024 yılında dezavantajlı gruplarda yer alan öğrenci bulunmamıştır.

B.3. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Çankaya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, öğrencilere sağladığı öğrenme ortamı ve kaynaklarıyla kaliteli bir eğitim sunmayı amaçlamaktadır. Fakülte, modern ve donanımlı laboratuvarlar, atölyeler ve sınıflar ile donatılmıştır. Bu fiziki ortamlar, öğrencilere teorik bilgilerini pratiğe dönüştürme fırsatı sunmaktadır.

Mühendislik Fakültesi dersleri, fakültenin ilgili binalarında (L, M, N binaları) ve gerekli durumda diğer fakültelerin binalarında (K, P, R) bulunan dersliklerde ya da amfilerde yapılmaktadır. Derslikler farklı kapasitelere sahiptir. Her derslikte internet bağlantısı, projeksiyon cihazı, perde ve tahta bulunmaktadır. Amfilerimizde bu imkanların yanı sıra her birinde ses sistemi bulunmaktadır. Bazı dersliklerde akıllı tahtalar ve bilgisayar da bulunmaktadır. Fakültemiz, öğrenimde görsel ve işitsel ortamlardan mümkün olduğunca yararlanılması gerektiğinin bilincinde olup bu imkanları sürekli kullanmaktadır. Bitirme Projeleri sunumlarını, diğer ders sunumlarını, seminerleri ve buna benzer etkinlikleri Fakültemiz amfilerinde gerçekleştirmektedir. Amfilerin kapasitesi 86 ile 140 öğrenci arasında değişmektedir ve 6 tanedir. Lisans eğitimi sırasında kullanılan tüm laboratuvarlar Merkez Kampüsümüzdeki Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer almaktadır. Mühendislik Fakültesinde öğrenme ortamları sadece fiziksel sınıflarla sınırlı tutulmayıp, üniversitenin konferans salonları ve kongre merkezinde de çeşitli etkinliklerle eğitim ve öğretim yapılmaktadır (Kanıt B.3.1, Kanıt B.3.2).

Dönem başında fakülte bünyesinde açılan her bir ders için gereksinim duyulan teçhizat/yazılım altyapısı ile tahmini öğrenci sayısı Öğrenci İşleri Müdürlüğüne bildirilir. Öğrenci İşleri Müdürlüğü bölümlerden gelen bilgileri dikkate alarak her ders için sınıf tahsisini gerçekleştirir. Mühendislik fakültesi altyapısı program çıktılarını gerçekleştirmek ve yetkin mühendisler yetiştirip araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullanılabilme üzere uygun ortamın düzenlenmesini sağlamak amacıyla çeşitli laboratuvar mekânları ve uygulama atölyeleri bölümlerin kuruluşundan itibaren oluşturulmuş ve zaman içinde bu laboratuvarlar yeni teçhizatlar ile zenginleştirilmiştir.

B.3.1 LABORATUVARLAR

Fakültemizde 45 laboratuvar bulunmaktadır, bunların 30 tanesi eğitim-öğretim laboratuvarı olup, 15 tanesi araştırma laboratuvarıdır (<https://muhf.cankaya.edu.tr/laboratuvarlar/>). Ayrıca, ortak dersler bölümünün bünyesinde de 3 adet laboratuvar yer almakta olup bunlar Fizik I, Fizik II ve Kimya laboratuvarlarıdır. Bölümler için özelleşmiş laboratuvarlardan bazılarında aşağıda kısaca bahsedilmektedir:

1. Fizik I ve Fizik II Laboratuvarları:

Fizik laboratuvarlarında PHYS131 ve PHYS132 dersleri kapsamında kullanılmak üzere 20'şer deney seti bulunmaktadır. Fizik I Laboratuvarında mekanik alanında yapılan deneylerden bir kısmı ölçüm teknikleri, hata hesaplamaları, düz ve döner hareket ve atış. Fizik II elektromanyetizma konusunda deneyler yapılmaktadır.

2. Kimya Laboratuvarları:

ki

Kimya laboratuvarında, CHEM103 dersi kapsamında kullanılmak üzere 15'şer deney seti bulunmaktadır. Laboratuvar uygulamalarında öğrenciler asistan eşliğinde gruplar halinde kendilerine verilen deney föylerinde istenen deneyleri gerçekleştirmektedirler. Kimya Laboratuvarında yoğunluk ölçümü, yanma, solüsyon hazırlama, öz ısı hesaplama deneyleri yapılmaktadır.

3. Elektronik laboratuvarı:

EE205 Electric Circuit Analysis dersi kapsamında elektronik laboratuvarları uygulaması yapılmaktadır. Bu kapsamda, temel elektronik devre elemanlarının çalışma prensipleri, ölçüm cihaz ve teknikleri, voltaj, akım, güç ölçümü, çeşitli DC ve AC elektrik devrelerinin tasarımı, kurulması, analizi, çalıştırılması ve ölçülmesine yönelik deneyler gerçekleştirilmektedir.

4. Makine Atölyesi

Makine Atölyesinde, Freze tezgâhı, torna tezgahı, kollu matkap, şerit testere, masa üstü taşlama tezgahı, mengene ve ölçüm cihazları gibi, talaşlı üretim yarayan, ME 210 Manufacturing Processes dersi kapsamında üretim prosesleri uygulama konularını içeren cihazlar bulunmaktadır. Makine atölyesi öğrencilerin makine parçası ve deney düzeneği imalatını içeren tüm eğitim/araştırma faaliyetlerine hizmet etmek için düzenlenmiştir. Teçhizat Listesi Kanıt B.3.3 de verilmektedir.

5. Bilgisayar Destekli Çizim ve Tasarım laboratuvarı

Birbirine özdeş bilgisayarlar içeren 2 ayrı laboratuvardan oluşmaktadır. Bilgisayarlar internet bağlantısına sahiptir ve her iki laboratuvar da projeksiyon cihazı ve akıllı tahta bulunmaktadır. Laboratuvarlardan biri (Computer Aided Design (CAD) - 1 H-337) 31 adet öğrenci bilgisayarı ve 1 adet öğretim elemanı bilgisayarı içerirken, diğeri (Computer Aided Design (CAD) - 2 H-335) 30 adet öğrenci bilgisayarı ve 1 adet öğretim elemanı bilgisayarı içermektedir. Temel olarak Bilgisayar Destekli Teknik Resmin Temelleri dersinde öğrencilere bir CAD çizim programını öğretmek için kullanılsalar da Makine Mühendisliği için temel olan birçok yazılımı içeren laboratuvarlar bölümün diğer derslerinde de kullanılabilir. Ayrıca ders olmadığı saatlerde laboratuvarlar öğrenci çalışmalarını için açık tutulmaktadır.

6. Deney Tasarım Laboratuvarı

Deney Tasarım Laboratuvarı ME 312 Experimentation and Measurement, ME 413 Mechanical Eng. Laboratory I ve ME 414 Mechanical Eng. Laboratory II derslerinin yapıldığı, ayrıca gerekli durumlarda bitirme projesi için öğrencilerin hocaları eşliğinde ve kontrolünde çalışabileceği laboratuvarıdır. Bu laboratuvar da öğrencilerin kendilerine verilen deney tasarım projeleri yapabilmelerine olanak sağlayan pek çok ekipman ayrıca sarf malzemesi de bulunmaktadır. Laboratuvar teçhizat listesi Kanıt B.3.4'de görülebilir.

7. Nümerik Analiz Laboratuvarı (H308)

Bu laboratuvar da, Makine Mühendisliği öğrencileri için 20 adet yüksek kapasiteli iş istasyonu bulunmaktadır. Bu laboratuvar da (Kanıt B.3.5) lisanslı, makine mühendisliğinde kullanılan modern ve öncü yazılımlar olan ANSYS ve FLUENT yazılımları bulunmaktadır.

8. Kaynak Laboratuvarı

Öğrenciler bu laboratuvar da ME 210 Manufacturing Processes dersi kapsamında kaynak yapmayı öğrenir ve uygulamasını yaparlar.

9. Esnek İmalat Sistemleri Laboratuvarı

Makine Mühendisliği Bölümü'nden imalat derslerinde kullanılan laboratuvar CNC işleme merkezi, torna ve bunları destekleyen 5 eksenli bir robottan oluşmaktadır. Sistem 2 tane hammadde depolama alanı ve bir tane bitmiş ürün depolama alanı ile desteklenmektedir. Sistem merkez bilgisayar üzerinde kurulu OpenCIM yazılımı ile çalışmaktadır. Ayrıca, iki farklı bilgisayar üzerinde kurulu programlarla torna ve freze ayrı ayrı olarak kullanılabilir. Her öğrenci laboratuvarında en az bir parça üretmektedir. Böylece öğrenci makinelere insan müdahalesi olmadan sistemin nasıl kullanabileceğini öğrenmektedir.

10. Rüzgar Tüneli Laboratuvarı

Bu laboratuvarında öğrencilerin rüzgar tüneli kullanarak aerodinamik tasarım yapabilecekleri, 6 bileşenli ölçme sistemine sahip sub-sonik bir rüzgar tüneli bulunmaktadır.

11. Makine Mühendisliği Deney Laboratuvarı

Motor deney seti de dahil, çeşitli deney düzeneklerinin bulunduğu laboratuvardır. Yorulma, burulma, titreşim, çekme, ısı transferi konularında deney düzenekleri bulunmaktadır. Öğrencilerin deney setlerini kullanarak uygulama yapabilmesine olanak vermektedir. Teçhizat listesi, Kanıt B.3.6' da görülebilir.

12. Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Üniversitemiz bünyesindeki Ortak Kullanım Alanlarında, 5 adet yüksek teknolojiye sahip bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Bu laboratuvarlardaki bilgisayarlarda Windows XP 64 bit ve Linux işletim sistemleri mevcuttur. Laboratuvar, ders saatleri dışında da öğrencilerin boş vakitlerinde kullanımı için açıktır. Laboratuvarlarımızda kullanılan bilgisayarlar toplam 192 adet olup, Merkez Kampüsümüzde bölümümüz öğretim elemanlarının ofislerinde bulunan bilgisayarlarla aynıdır. Bilgisayar Laboratuvarlarında MATLAB, SOLID WORKS, INVENTER, AUTO CAD gibi lisanslı pek çok yazılım bulunmaktadır. Öğrenciler bu yazılımları kullanarak teknik çizim ve bilgisayar programlama derslerinde uygulama yapmaktadırlar. Bu Kanıtta öğrenme süreçleri desteklenmekte ve pekiştirilmektedir. Laboratuvarlardaki ekipmanın dağılımı aşağıda görülebilir:

- H-309 CISCO LAB Laboratuvarında 29 Adet bilgisayar, projeksiyon cihazı, perde ve akıllı tahta mevcuttur.
- H-312 (Computerized Lecture Hall-2) Laboratuvarında 42 Adet bilgisayar, projeksiyon cihazı, perde ve akıllı tahta mevcuttur.
- H-313 (Computerized Lecture Hall-3) Laboratuvarında 40 Adet bilgisayar, projeksiyon cihazı, perde ve akıllı tahta mevcuttur.
- H-314 (Computerized Lecture Hall-4) Laboratuvarında 38 Adet bilgisayar, projeksiyon cihazı, perde ve akıllı tahta mevcuttur.
- H-315 (Computerized Lecture Hall-5) Laboratuvarında 41 Adet bilgisayar projeksiyon cihazı, perde ve akıllı tahta mevcuttur.

13. İş Etüdü ve Ergonomi Laboratuvarı

İnsan faktörü, insan ve iş güvenliği, iş etüdü metotları, hijyen, vs. gibi ergonomi ve iş etüdü konularındaki uygulamalar bu laboratuvarında bulunmaktadır. Laboratuvarında 8 adet çalışma masası (work bench) bulunmakta ve dersler en fazla 24'er kişilik gruplar halinde yapılmaktadır. İş Etüdü ve Ergonomi Laboratuvarında bulunan malzeme ve teçhizat Kanıt B.3.7'de verilmiştir.

14. Modelleme ve Simülasyon Laboratuvarı

Bu laboratuvar, daha çok temel bölüm derslerinin uygulamaları ile öğrencilerimizin ödev, proje ve benzeri çalışmalarını yapmaları için tasarlanmıştır. Endüstri Mühendisliği programları için önemli olan birçok paket program ve yazılım satın alınarak burada kullanıma sunulmuştur. Laboratuvarında 30 adet öğrenci bilgisayar, 1 adet öğretim elemanı bilgisayar bulunmaktadır, bütün bilgisayarlar internet ağına bağlıdır. Projeksiyon cihazı ve akıllı tahta bulunmaktadır. Modelleme ve Simülasyon Laboratuvarındaki bilgisayar bileşenleri Tablo B.3.1'de verilmiştir.

Tablo B.3.1. Modelleme ve Simülasyon Laboratuvarlarındaki Bilgisayar Bileşenleri

İşlemci	Intel i7
RAM	16 GB
Hard Disk	240 GB SSD
Ekran Kartı	-
Monitör	23"

15. Laboratuvar Mekânları ve Uygulama Atölyeleri

Mekatronik Mühendisliği Bölümü'nün bölüm bünyesinde yer alan 3 tane eğitim-öğretim laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar aşağıda sıralanmıştır. Bu laboratuvarlar aynı zamanda araştırma geliştirme faaliyetlerinde de kullanılmaya uygun teçhizata sahiptirler ve bu amaç doğrultusunda da kullanılmaktadırlar.

- Robotik ve Elektrik Makineleri Laboratuvarı: 66,75 m².
- Algılayıcılar ve Ölçme Laboratuvarı: 37 m².
- Kontrol Sistemleri Laboratuvarı: 80,53 m².

Her laboratuvarımızda konusu ile ilişkili demirbaşlar, deney setleri, ölçüm cihazları, sürekli yenilenerek değişen ders içeriklerinin, çağın ve teknolojinin gereksinimleri göz önünde bulundurularak güncellenmektedir. Mühendislik eğitiminde uygulamanın olmazsa olmaz bir gereklilik olduğu düşünülerek hazırlanmış olan mühendislik programları müfredatlarında uygulamalar önemli yer tutmaktadır.

B.3.2 KÜTÜPHANE

Çankaya Üniversitesi Kütüphanesi, sunduğu hizmetin kalitesini artırmak, araştırmacılarına çok daha iyi hizmet sunabilmek için gelişmeler ve talepler doğrultusunda elektronik kaynak ağırlıklı koleksiyonun yanı sıra basılı koleksiyonunu da sürekli olarak geliştirmektedir. Kütüphanemiz

koleksiyonunda yer alan basılı ve elektronik kaynaklarımızın toplamı, 5 milyonun üzerindedir. Kütüphanenin web sayfasından erişime açılan 41 adet veri tabanı mevcuttur. Bu veri tabanları içerisinden 51 binin üzerinde e-dergiye, 96 binin üzerinde e-kitaba erişilmektedir. Ayrıca satın ve bağış olarak alınan 4.009 adet e-kitabımız mevcuttur. Turnitin, iThenticate ve intihal.net olmak üzere 3 adet intihal programı, referans yönetim programı olan Mendeley ile 5 milyonun üzerinde teze erişim sağlayan Proquest Dissertation and Thesis, dil gelişiminde destekleyici bir program olan Grammarly Premium ve finansal araştırmaları destekleyici EIKON veri tabanları da erişime açıktır. Koleksiyonda 61.000 basılı kitabın yanı sıra 4.223 ciltli dergi, 2.856 basılı/CD tez, 4.954 kitap dışı materyal bulunmaktadır. Öğrenciler, Üniversitemiz Kütüphanesinden ders kitapları ve kaynak kitaplara ulaşabilmektedir (<https://kutuphane.cankaya.edu.tr/odunc-verme-hizmetleri/>). Ayrıca Üniversitemiz Kütüphanesinin Elektronik kaynaklar ile yaptığı lisans anlaşmaları sonucu Veri Tabanları (<https://kutuphane.cankaya.edu.tr/online-veritabanlari/>), E-Dergiler (<https://kutuphane.cankaya.edu.tr/e-dergiler/>) ve E-Kitaplara (<https://kutuphane.cankaya.edu.tr/e-kitaplar/>) ulaşabilmektedir.

B.3.3. ÖĞRENME KAYNAKLARINA ERİŞİM

Kampüs içindeki tüm ofisler, sınıflar, amfiler ve laboratuvarlarda kablolu internet bağlantısı yer almaktadır. Ayrıca, kampüsün her yerinden kablosuz internet bağlantısı kurmak da mümkündür. Öğrencilerimiz ile iletişim kaynaklarımızdan bir tanesi her bir mühendislik programının kendi web sayfasıdır. Örneğin <http://ie.cankaya.edu.tr> Endüstri Mühendisliği Bölümü web adresidir. Ayrıca her ders için <http://YYXXX.cankaya.edu.tr> formatında isimlendirilen web adresleri kullanılmaktadır (Örneğin IE364 kodlu ders için web adresi <http://ie364.cankaya.edu.tr/> şeklindedir.) Burada YY, her bölümün kendi kodunu, XXX'de ders kodunu ifade etmektedir. Görüldüğü üzere tüm fakültede web sayfası tanımlamaları ortak olup, genelleşmiş vaziyettedir.

Her dersin web sayfasının yanısıra <http://webonline.cankaya.edu.tr> adresinde sadece dersi alan öğrencilerin erişebildiği bir platform üzerinden öğrencilere ders notları, ödev, proje ve benzeri materyal verilebilmekte; sınav ve diğer değerlendirme sonuçları duyurulmakta ve derslerle ilgili her türlü iletişim sağlanabilmektedir. İlave olarak, öğrencilerimiz ders kayıtlarını <http://register.cankaya.edu.tr/> web adresi üzerinden yapmakta ve <http://sql.cankaya.edu.tr/web> adresi üzerinden kullanımlarına açılmış olan portal sayesinde ders programlarına erişebilmekte, ders değerlendirme anketlerini yapabilmekte, transkriptlerini ve dönem sonu harf notlarını görebilmektedirler. Öğrencilerin dönem sonu notlarını görmeden önce bu anketleri doldurması gerekmektedir. Öğretim görevlileri için oluşturulan Öğretim Görevlisi Bilgi Sistemi <http://ogbs.cankaya.edu.tr/> web adresi üzerinden hizmet vermektedir. Bu sistem ile öğretim görevlisi öğrencilerin akademik bilgileri, sınıfların ve laboratuvarların durumu, ders değerlendirme anketlerinin sonuçları, teknoloji transfer ofisi için proje girişi gibi çeşitli bilgilere ulaşabilmektedir. Eğitimin çevrim içi verilmesi zorunda kalındığı durumlarda kullanması için ZOOM yazılımı lisansları almıştır. Böylece çevrim içi eğitimde ciddi kolaylıklar sağlanmıştır.

B.4. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri "Çankaya Üniversitesi Önlisans /Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" nin 34. maddesinde belirtilen esasa göre yapılmaktadır. İlgili

yönetmeliğe CANKAYA-UNIVERSITESI-ON-LISANS-VE-LISANS-EGITIM-VE-OGRETIM-YONETMELIGI.pdf adresinden ulaşılabilir.

Öğrenciler, bölümlerine geldiklerinde her bir öğrenciye kendi bölümünden bir öğretim üyesi danışman olarak atanır ve öğrenci mezun oluncaya kadar aynı öğretim üyesi öğrencinin danışmanlığını yürütür. Öğrencinin bölümdeki öğrenim hayatı boyunca aldığı/alacağı dersler, performans takibi, öğrencinin karşılaştığı problemlerde destek olunur ve yönlendirilmesi sağlanır. Danışmanlar, öğrencilerin başarı durumlarını Öğrenci Bilgi Sistemini (OGBS) kullanarak takip ederler.

Öğrenciler bir yarıyıl almaları gereken derslere Öğrenci Kayıt Sistemini (<https://register.cankaya.edu.tr/>) kullanarak elektronik ortamda ön kayıt yaptırırlar. Ön kayıt sonrasında öğrenciler danışmanlarıyla görüşerek danışman onayı alırlar. Danışmanlar öğrencinin ön kayıta aldığı derslerin yönetmeliğe, öğrencinin başarı durumuna, ders programına, alttan/üstten alınan derslere ve ders ön koşul kurallarına uygunluğuna göre gerekli önerileri yaparak öğrenciyle birlikte kendisi için en uygun programa karar verir ve öğrencinin alacağı dersleri onaylar. Böylece öğrencinin ders kaydı tamamlanmış olur. Danışman onaylamadan, öğrencinin ders kaydı tamamlanmış olmaz. Ayrıca ders ekleme/bırakma, dersten çekilme dönemlerinde de öğrenciler danışmanları tarafından ders programlarında öğrencilerin performanslarını artırma yönünde ve istekleri doğrultusunda en uygun değişiklikleri yapacak şekilde yönlendirilirler. Bunların yanı sıra danışmanlar öğrencilerin kariyer planlamalarında da yönlendiricidirler. Bu bağlamda, öğrencilerin alacakları seçmeli derslerin planlanmasında, staj yapacakları firmaların seçiminde, bitirme projelerinin seçiminde ve iş başvurularının yapılmasında öğrencilere tavsiyelerde bulunurlar.

Bir örnek liste olarak, Makine Mühendisliği programındaki öğretim üyelerinin 2023-2024 öğretim yılında danışmanlık yaptıkları öğrenci sayılarına ilişkin sayısal veriler Kanıt B.4.1'de verilmiştir. Tabloda görüldüğü gibi danışmanlıklar, öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Öğrenciler ders kayıt-ekleme bırakma-harf notları gibi bilgilerini Öğrenci Bilgi Sistemi (SQL/OGBS) üzerinden ulaşım takip edebilirler. Danışmanlar ise danışmanlıklarını yaptıkları öğrencilerin durumlarını OGBS sistemi üzerinden takip ederler. Örnek öğrenci müfredatı Kanıt B.4.2'de görülmektedir. Örnek Danışman Öğretim elemanı sistem görüntüsü Kanıt B.4.3'de verilmiştir.

SQL/OGBS sistemi öğrencinin yeterli sayıda seçmeli ders alıp olmadığını da kontrol eder, seçmeli derslerin gerekli kriterleri sağlayıp sağlamadığını da kontrol etme yeteneğine sahiptir. SQL/OGBS sisteminin yukarıda açıklanan kontrol yeteneklere sahip olmasına karşın, mezuniyet aşamasına gelen öğrenci, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına müracaat etmesi ile öğrenci için bir Mezuniyet Bilgi Formu hazırlanır. Bu form öğrencinin transkriptinden ve onay sayfasından oluşur. Öğrencinin bütün mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığını tespit etmek için, danışmanı tarafından kontrol edilir. Danışman onayından sonra, Bölüm Başkanı ve Dekan onayı ile öğrencinin mezuniyet işlemleri başlatılmış olur. Bu yöntemle, öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlamadan mezun olması ihtimali önlenmiş olmaktadır.

Akademik sorunları için yazacakları dilekçeler standart bir hale getirilmiştir. Standart dilekçe formlarına <https://muhf.cankaya.edu.tr/dilekceler/> (Kanıt B.4.6) adresinden ulaşarak dilekçelerini

ilgili yönetmelik maddesiyle açıklayarak kolayca verebilmektedirler. Öğrenciler danışmanlarıyla sadece akademik konular için değil, kariyer planları ya da diğer sorunları için de iletişim kurmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetine ihtiyaç duyan öğrenciler Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezine yönlendirilmektedir.

B.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Mühendislik Fakültesi olarak, eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gelişimini desteklemek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemekteyiz. Bu etkinlikler sayesinde öğrencilerimizin iş hayatını tanımasını, ürün geliştirme ve tanıtım becerilerini artırmaları, uluslararası yarışmalara katılarak rekabet ve stres yönetimi konusunda deneyim kazanmaları hedeflenmektedir.

Çankaya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi koordinasyonunda yürütülen ve üniversitemiz tarafından desteklenen CanBee Uydu Takımı, makine mühendisliği, bilgisayar mühendisliği ve elektrik-elektronik mühendisliği öğrencilerinden oluşmaktadır, bu takım multi-disipliner çalışma prensibi üzerine kuruludur. Takımda yer alan öğrencilerin tasarım, üretim ve test faaliyetleri konularında mesleki deneyim kazanmalarının yanı sıra disiplinler arası iş birliği becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda, CanBee Uydu Takımı her yıl American Astronautical Society (AAS) tarafından düzenlenen ve NASA, U.S. Naval Research Laboratory, Lockheed Martin, Siemens gibi öncü Ar-Ge firmaları tarafından desteklenen CANSAT Uydu Yarışması'na düzenli olarak katılmaktadır. Takımımız, 2019 yılında yarışmaya ilk kez katıldığında dünya beşinciliği elde etmiş ve sonraki yıllarda da her sene ilk 10'da yer almayı başarmıştır. Yarışmaya 2025 yılı için yapılan yarışma başvurusu, Kanıt B.5.1'de sunulmuştur.

Makine Mühendisliği ME421 Eklemeli İmalat (3 o 3) kapsamında her yıl "3D Yazıcı Festivali" düzenlenmektedir. 25 Aralık 2024 tarihinde sekizincisi gerçekleştirilen festivalde, Çankaya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin Eklemeli İmalat Dersi kapsamında ürettikleri 3D yazıcılar ve üç boyutlu tasarımlar sergilenmiştir. Festival kapsamında sektörde çalışan mühendisler de üniversitemize davet edilerek öğrencilerimizle bilgi ve deneyimlerini paylaştıkları konferanslar düzenlenmektedir. Kanıt B.5.2'de, 2024 yılında düzenlenen festivale ait fotoğraflar yer almaktadır.

Öğrencilerimizin mesleki deneyimlerini artırmak amacıyla firma gezileri düzenlenmektedir. Bu kapsamda, 13 Aralık 2024 tarihinde Yazkan Makine A.Ş'ye bir teknik gezi gerçekleştirilmiştir. Geziye dersi alan 21 öğrenci katılım sağlamıştır. Geziye ait fotoğraflar Kanıt B.5.3'de paylaşılmıştır. Bu tür sosyal, kültürel ve mesleki faaliyetler, öğrencilerimizin teknik bilgilerini pratiğe dökmelerine, takım çalışması ve liderlik becerilerini geliştirmelerine olanak sağlamaktadır. 12 Aralık 2024 tarihinde, mühendislik dünyasındaki son gelişmelerin öğrencilere aktarılması amacıyla ASELSAN Proje Yöneticisi Dr. Özgür Ahmet Tarakçı tarafından verilen, ASELSAN'da yürütülen "Ulusal metro sinyalizasyon projeleri ve proje yönetimi uygulamaları" konulu bir seminer organize edilmiştir.

17 Aralık 2024 Salı günü 12:00 - 13:20 saatleri arasında Merkez Kampüs Kırmızı Salon'da, Türk Japon Araştırmaları Derneği (TÜJAD) ile iş birliği içinde, Japonya kökenli endüstri mühendisliği uygulamalarına giriş ve bilgilendirme sağlamak amacıyla bir etkinlik düzenlenmiştir. TÜJAD, Türk ve Japon kültürleri arasındaki dostluğu güçlendirmeyi amaçlayan bir sivil toplum kuruluşu olup, bu

tür bilimsel ve kültürel etkinliklerle iki ülke arasındaki ilişkilerin gelişimine katkı sağlamaktadır. 18 Aralık 2024 tarihinde KOLUMAN şirket ziyareti gerçekleştirilmiştir.

20 Kasım 2024'de Tamgakut (Tamga Uluslararası Arama ve Kurtarma) tarafından öğrencilere yönelik arama kurtarma ile ilgili genel bilgilerin verildiği Mekatronik Mühendisliği Topluluğun' nun etkinlikleri kapsamında Afet Bilinci Eğitimi isimli seminer verilmiştir. Kanıt B.5.4'de seminer afişi verilmiştir.

B.6. Öğretim Kadrosu - Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi:

Her bir bölümde öğretim üyeleri ve görevlilerinin geniş bir yelpazede uzmanlığa sahip nitelikli akademisyenlerden oluşmasına özen gösterilmektedir. Öğretim elemanlarımız, bölüm internet sitelerinde bulunan Akademik Kadro sayfalarında yer alan mesleki ilgi alanlarından da görüleceği üzere çok farklı alanlarda bilimsel araştırma yapmaktadırlar (https://ie.cankaya.edu.tr/faculty_tr.php, <https://mece.cankaya.edu.tr/bolum-elemanlari/>, <https://me.cankaya.edu.tr/bolum-elemanlari/>, <https://ce.cankaya.edu.tr/bolum-elemanlari/>, <https://eee.cankaya.edu.tr/bolum-elemanlari/>, <https://www.yazilim.cankaya.edu.tr/kisiler/>, <https://ceng.cankaya.edu.tr/tr/people/>). Bunların yanı sıra, yurt içindeki çeşitli kamu ve özel kuruluşlara danışmanlık yapmakta ve bilimsel araştırmalarla da destek vermektedirler. Bu faaliyetler akademik kadro sayfalarındaki öğretim üyeleri ile ilgili detaylar içerisinde ve akademisyen bilgi sisteminden takip edilebilmektedir. (örnek: https://ie.cankaya.edu.tr/faculty_eyakici_en.php, <https://unis.cankaya.edu.tr/akademisyen/390/Ertan-Yakici>, <https://unis.cankaya.edu.tr/akademisyen/355/Mehmet-Resit-Tolun/lang=tr>, <https://unis.cankaya.edu.tr/akademisyen/43/Barbaros-Preveze/lang=en>).

Akademik personelin yükseltme ve atanma işlemleri, Çankaya Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi (<https://kutuphane.cankaya.edu.tr/yukseltme-ve-atanma/>) uygulanarak gerçekleştirilmektedir. Doktor öğretim üyesi kadrosundaki öğretim elemanlarının bu yönergede belirtilen esaslar çerçevesinde yeniden atanabilmeleri için bilimsel yayın yapma koşulunu sağlamaları gerekmektedir. Bu durum, söz konusu öğretim elemanlarının bilimsel performanslarının sürekli artırılması için bir teşvik olarak görülebilir.

Bölümler akademik kadrolarını güçlendirme çalışmalarını düzenli olarak gündemlerine almaktadırlar. Bu çalışmalar bölümlerde "Stratejik Plan ve Bütçe Komisyonu" ya da benzer isimlerle kurulan komisyonlar marifeti ile yapılmakta ve yetkili kurullarda ilgili kararlar alınmaktadır (Kanıt A.1.4).

Üniversitemiz, öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmaya yönelik bir planlama ve uygulama sürecini benimsemektedir. Bu süreç, öğretim yetkinliğinin geliştirilmesini sağlamak, etkili öğrenme ortamları oluşturmak ve çağın gerektirdiği teknolojik araçları etkin bir şekilde kullanabilmek için tasarlanmıştır. Aşağıda bu sürecin detaylarına yer verilmiştir:

- **İhtiyaç Analizi ve Planlama:** Öğretim elemanlarının ihtiyaçları, düzenli olarak yapılan değerlendirme ve geri bildirimlerle belirlenmektedir [<https://kalite.cankaya.edu.tr/anketler/>]. Bu ihtiyaç analizleri, öğretim elemanlarının

pedagojik ve teknolojik yeterliliklerindeki eksiklikleri ve geliştirme alanlarını belirlemekte önemli bir rol oynamaktadır.

- **Eğitim ve Gelişim Faaliyetleri:** Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırmak için çeşitli eğitim ve gelişim faaliyetleri düzenlenmektedir. Bu faaliyetler arasında seminerler, kurslar, web tabanlı eğitimler ve öğrenme grupları yer almaktadır. Bu faaliyetler, öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini kullanmalarını desteklemektedir. SEDAM (Sürekli Eğitim, Danışma ve Araştırma Merkezi) tarafından düzenli eğitimler düzenlenmekte ve öğretim elemanları bu eğitimlere davet edilmektedir (Kanıt B.6.1, <https://sedam.cankaya.edu.tr/>). Örneğin 8-9 Haziran 2024 tarihinde icra edilen eğitim ile eğitim programlarının kalite standartlarına uygun şekilde tasarlanması ve yürütülmesi hedeflenmiştir (Kanıt B.6.2, Kanıt B.6.3). Üniversitemiz Ar-Ge kapsamında da öğretim elemanlarına birçok alt yapı ve destek sunmaktadır. Örneğin, dönemsel olarak Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgilendirme Eğitimi verilmekte, öğretim üyelerinin Ar-Ge çalışmalarını arttırmasına yönelik teşvik sağlanmakta ve süreçler hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır (Kanıt B.6.4, Kanıt B.6.5, <https://bap.cankaya.edu.tr/>).
- **Uzaktan eğitim süreçleri:** Üniversitede yenilikçi bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak uzaktan yapılan ön lisans, lisans, lisans tamamlama, lisansüstü ve yaşam boyu eğitim dahil tüm eğitim-öğretim programları ve faaliyetleri kapsamındaki plan, program, koordinasyon ve uygulamalara destek sağlamak; bu konuda stratejiler ve standartlar geliştirmek ve Ar-Ge çalışmaları yapmak; üniversitede örgün öğretim kapsamında verilmekte olan dersleri uzaktan eğitim teknolojileri ile desteklemek için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Bu merkezin görevlerinden biri de uzaktan eğitim programlarında görevli öğretim elemanlarına; e-öğrenme platformunun kullanımı, ders materyali tasarımı ve geliştirilmesi ile ölçme ve değerlendirme konularında destek olmaktır (<https://uzem.cankaya.edu.tr/>).
- **Performans Değerlendirmesi:** Üniversitemiz, öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini artırma performansını düzenli olarak değerlendirmektedir. Bu değerlendirme süreci, öğretim elemanlarının gelişimini izlemek, etkili eğitim uygulamalarını teşvik etmek ve sürekli iyileşmeyi sağlamak amacıyla yapılmaktadır. Örneğin, eğitsel performansın izlenmesi için her yarıyıl sonunda, öğrencilere aldıkları dersler ile ilgili anketler yapılmaktadır. Bu anketlerde, öğretim üyesinin yetkinliği, adaleti, etkin zaman kullanımı, sağladığı materyallerin yeterliliği, öğrencilerle iletişimi ve dersin teknik yeterliliği ele alınmaktadır. Bu anketler, öğretim elemanlarına özel olup, kişisel verileri koruma kanunu gereği bu bilgilere öğretim elemanları Öğretim Görevlileri Bilgi Sistemi internet sayfasından (ogbs.cankaya.edu.tr) erişebilmektedirler.

Bu süreçlerin bir araya gelmesiyle, öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri sürekli olarak geliştirilmekte ve öğretim kalitesi artmaktadır. Bu sayede, öğrencilerin etkili bir şekilde öğrenmeleri ve gelişmeleri desteklenmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

ki

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1 Araştırma süreçlerinin Yönetimi

Çankaya Üniversitesi Mühendislik Fakültesinde yürütülen araştırma faaliyetleri, fakültenin ortaya koyduğu ve tanımladığı araştırma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda hem akademik hem de endüstriyel düzeyde katkılar sağlayarak devam etmektedir. (Kanıt C.1.1.1).

Üniversitemizde bulunan araştırma ve geliştirme için kullanılan laboratuvar araç-gereçleri ve özel olarak oluşturulmuş çok sayıda laboratuvar bulunmaktadır (https://www.instagram.com/p/DDHnOq_sfTf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==), (https://muhf.cankaya.edu.tr/dosya/Muhendislik_Fakultesi_Laboratuvarlar2025.pdf)

Araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde kullanılan kaynaklar, üniversite içi altyapılar, ulusal ve uluslararası finansmanlar ile araştırma ağları gibi farklı kaynaklardan sağlanmaktadır. Bu çeşitlilik, araştırma projelerinin etkinliğini artırmakta ve daha geniş kitlelere ulaşmalarını sağlamaktadır.

Fakülteye bağlı öğretim üyeleri Araştırma faaliyetleri için genelde iki ana bilgi kaynağından yararlanmaktadır. Bunlardan ilki 3 kategoride sınıflandırılabilen (1- Online veri tabanları, 2- Açık veri tabanları, 3- Açık Erişim veri tabanları), Çankaya Üniversitesinin üye olduğu veri tabanları: (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr/veritabanlari/>) diğeri ise Çankaya Üniversitesi kütüphanesidir (<http://kutuphane.cankaya.edu.tr>)

Çankaya Üniversitesinin anlaşmalı olduğu ağağıdaki kütüphanemiz web sayfası üzerinden aboneli olunan veri tabanlarının bir kısmı yer almaktadır;

- Access Engineering
- INIS (International Nuclear Information Systems)
- IEEE Explore
- Taylor & Francis
- Science Direct
- SpringerLink
- Oxford Journals
- LexisNexis
- Lebib Yalkın
- HiperKitap
- Web of Science
- iThenticate
- Turnitin
- ISI (Web of Science)

Fakültede her dönem uygulanan bitirme projeleri ile lisans öğrencilerinin araştırmaya katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilerin laboratuvar olanaklarından faydalanarak araştırmalarını gerçekleştirmeleri hususunda bölüm öğretim üyeleri tarafından yeterli imkân ve rehberlik sunulmaktadır. Bitirme projeleri AR-GE Proje Pazarı etkinliklerinde sunulmaktadır (https://ce.cankaya.edu.tr/genel-bilgiler/_ve_Ek_dosya_“Kanıt_C.1.1.2_”_Bitirme_Projeleri,_dışkaynaklı_danışmanlık_projeleri_ve_Proje_pazarı.pdf)

Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar şeklinde motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Bunlara ilişkin yönergeler erişime açıktır (<https://kutuphane.cankaya.edu.tr/makale-tesvik/>). Öğretim elemanlarımızın akademik yükseltmelerinde yayın ve araştırma faaliyetleri önemli yer tutmaktadır. Gerekli yükseltme şartları ilgili yönergede belirlenmiştir.

C.1.2 Araştırma Projeleri Destekleri (Çankaya Üniversitesi Kaynakları)

İç Kaynaklar: Üniversitemiz bünyesinde sağlanan araştırma bütçeleri, araştırma laboratuvarları ve yazılım altyapıları gibi kaynaklar, projelerin verimli bir şekilde yürütülmesinde kritik rol oynamaktadır

(https://www.instagram.com/p/DDHnOq_sfTf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==).

Gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerinin finansmanı üç temel kaynaktan sağlanmaktadır. Bu kaynaklardan biri her sene tüm fakülte bölümleri için Çankaya Üniversitesi tarafından oluşturulan bütçedir (Kanıt C.1.2.1).

Diğer bir kaynak ise Çankaya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri bütçesidir. BAP projeleri her yıl iki kez açılır ve yıllık olarak değişen üst limiti ile, Genel Araştırma Projesi, Laboratuvar Altyapı Araştırma Projesi gibi farklı başlıklarda başvuru alır. 2024 yılı için BAP projeleri destek üst limiti GAP (Genel Araştırma Projeleri) için 175.000 TL ve LAB (Laboratuvar Altyapısı Kurma veya Genişletme Projeleri) için ise 375.000 TL olarak belirlenmiştir. BAP projeleri 2-3 dönem süre ile destek verir (<https://bap.cankaya.edu.tr/>).

Çankaya Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uyarınca, araştırma sonuçlarının yayınlanması, yayının çıktığı derginin uluslararası niteliğine göre parasal destekle, yayın yapan öğretim elemanı ödüllendirilmektedir. Ödül miktarı her yıl Mütevelli Heyeti tarafından yenilenmektedir. Bu program öğretim bölümün öğretim elemanları için teşvik edici olmaktadır (<https://kutuphane.cankaya.edu.tr/makale-tesvik/>).

C.1.3 Araştırma Projeleri Destekleri (Dış Kaynak)

Öğretim üyeleri dış kaynak olarak Çankaya Üniversitesi dışındaki kurumlarla yapılan stratejik ortaklıklar (tez çalışmaları, Erasmus+, TÜBİTAK 1001, TEYDEB, TÜSEB ve KOSGEB projeleri vb.) kapsamında HİDROMEK, TAI, EBOT, MEKA, OPTİMA, Türk Traktör, ORS gibi firmalarla bitirme projeleri ve Tez çalışmaları yürütülmüştür (<https://me.cankaya.edu.tr/box/firma-isbirlikleri/>).

Çankaya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesindeki bölüm öğretim üyeleri ve öğrencileri tarafından gerçekleştirilen bir çok proje bulunmaktadır (Kanıt C.1.3.1).

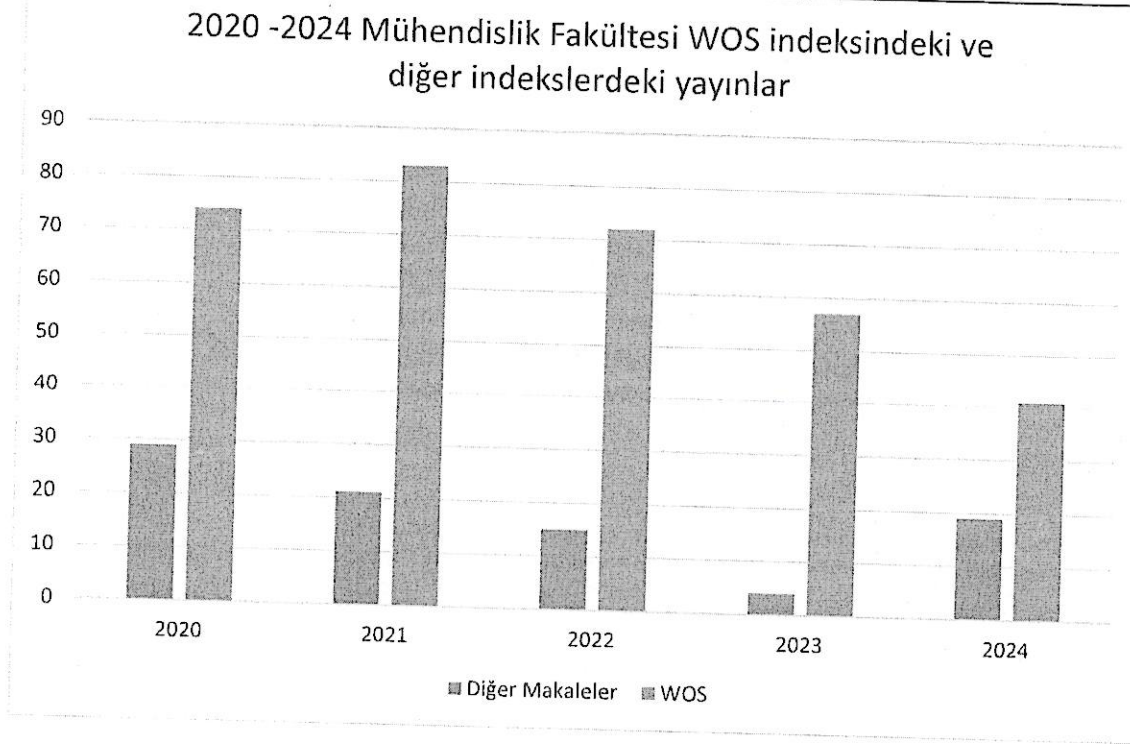
C.1.4 Akademik Yayın Sayıları

Halen Çankaya Üniversitesi Mühendislik Fakültesinde bulunan tam zamanlı akademik kadro tarafından Çankaya Üniversitesi adresli yapılan ve Üniversite teşviği almaya hak kazanılan (<https://kutuphane.cankaya.edu.tr/makale-tesvik/>), Scopus (Kanıt C.1.4.1) ve Web of Science (WOS) (Kanıt C.1.4.2) indeksli bir çok akademik makale bulunmaktadır. Çankaya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Öğretim elemanlarının yazarları olduğu akademik makale yayınlarının ve Öğretim elemanı başına düşen SCI makale sayısının yıllara sari olarak dağılımı aşağıdaki tablo ve grafiklerde verilmiştir.

vi

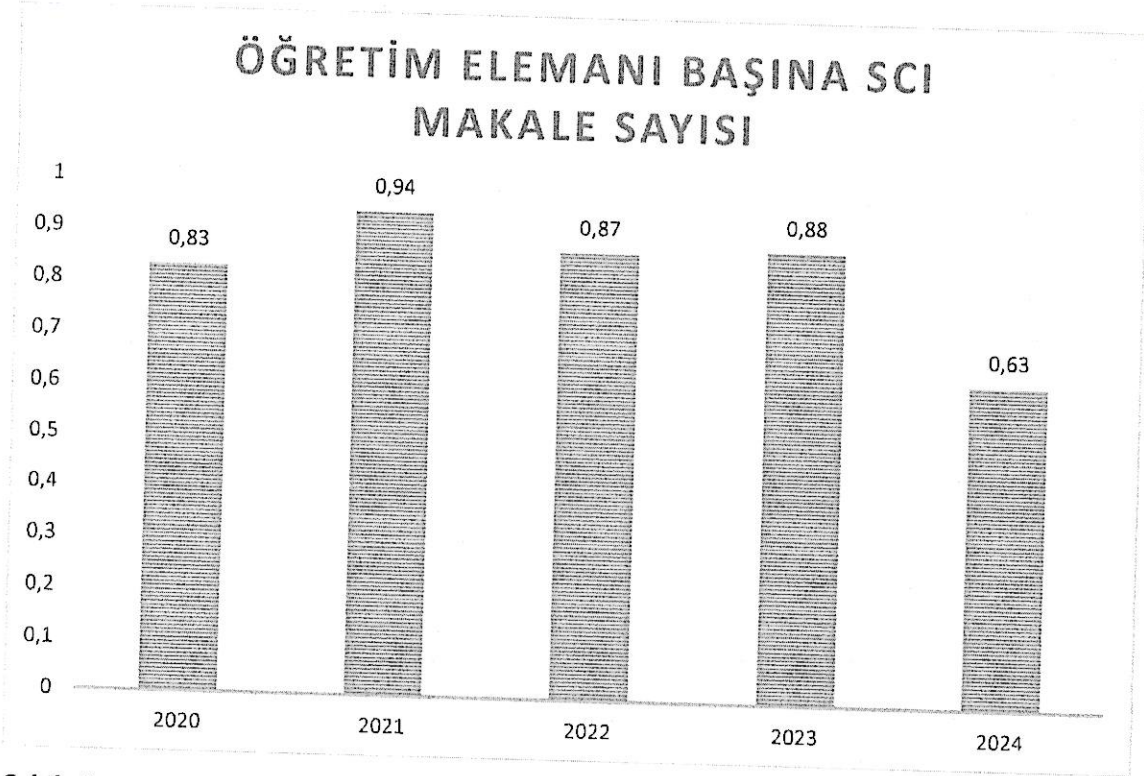
Tablo C.1.4.1 Akademik Dergilerde SCOPUS ve WOS Yayınlar (Kanıt 1.4.1 ve Kanıt 1.4.2)

	Diğer Makaleler	WOS	Öğretim Elemanı başına SCI makale sayısı
2020	29	74	0,83
2021	21	83	0,94
2022	15	72	0,87
2023	4	57	0,88
2024	19	41	0,63



Şekil C.1.4.1. 2020 -2024 yılları arası Akademik Dergilerde SCOPUS ve WOS Yayınları

ki



Şekil C.1.4.2 2020 -2024 yılları arası Mühendislik Fakültesinde Öğretim elemanı başına düşen Akademik Dergilerdeki SCI Yayın sayısı

C.1.5 Doktora Programları ve doktora sonrası imkanlar

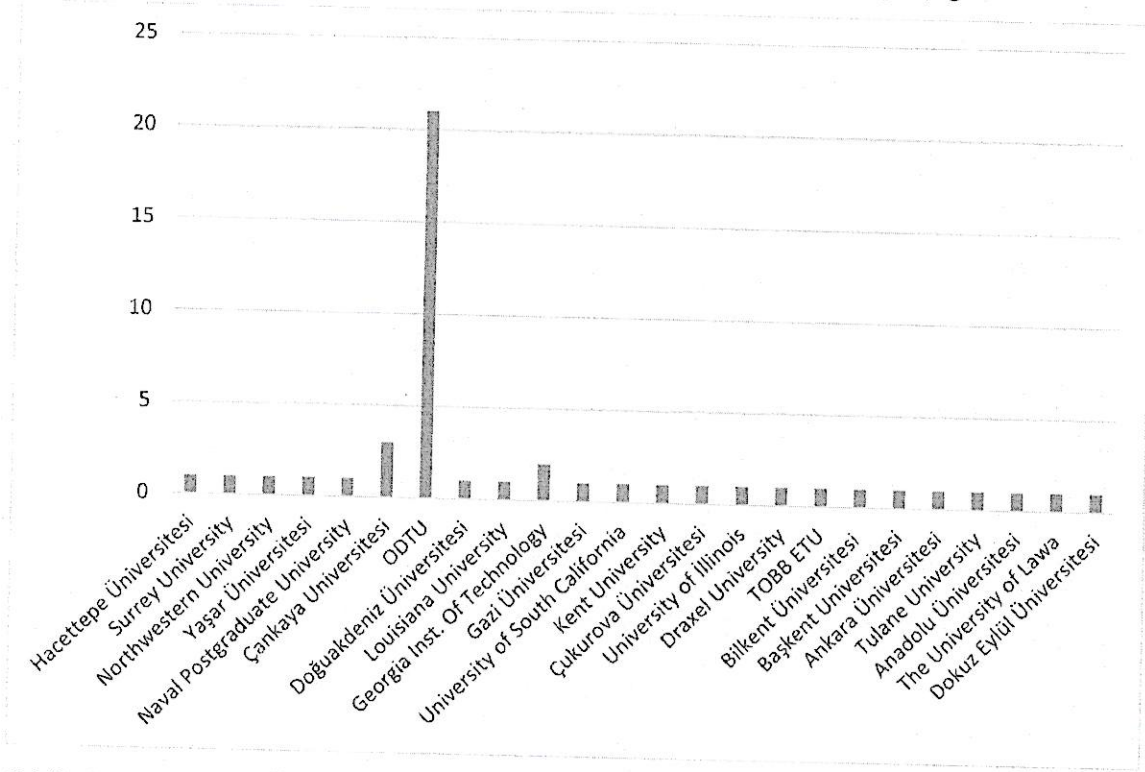
Çankaya Üniversitesi Lisans Üstü Eğitim Enstitüsü (LEE) altında Makine Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Anabilim dalında Doktora Programları yürütülmektedir (<https://lee.cankaya.edu.tr/doktora-programlari/>). Bu programları mezuniyet koşullarını sağlayarak (<https://lee.cankaya.edu.tr/doktora-mezuniyet-kosullari/>) tamamlayan öğrencilere "Doktora Derecesi" verilir. Öğrencilerin kayıttan başlayarak mezuniyet aşamasına kadar tecrübe edebilecekleri akış şeması enstitü web sayfasında paylaşılmaktadır <https://lee.cankaya.edu.tr/wp-content/uploads/sites/69/2024/11/DOKTORA-AKIS-SEMASI-LEE.pdf>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki Bölümlerin lisans öğrencileri tarafından yapılan Bitirme projelerinin uygulamaya yönelik olmasını sağlamak, projeleri Üniversite içinde ve dışında tanıtmak ve kaliteyi yükseltmek amacıyla özgünlüğü ve AR-GE değeri yüksek başarılı projeleri ödüllendirmek amacıyla her yıl AR-GE proje pazarı ve sergisi düzenlenmektedir. Çankaya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi ve Çankaya Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından Polatlı Ticaret Odası iş birliği ile düzenlenen bu etkinlik TÜBİTAK 1503 Programı tarafından da finanse edilmektedir. 2024 yılında yapılan 17. AR-GE proje pazarında 40 proje sergilenmiş ve her bölümde ilk üçe giren projelere ödül verilmiştir (Kanııt C.2.1).

Çankaya Üniveristesi Mühendislik Fakültesinde bulunan Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği olmak zere toplam 7 bölümde tam zamanlı

olarak görev yapmakta olan toplam 65 Öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu öğretim elemanları içerisinde 49 öğretim elemanı yurtiçi ve yurtdışı farklı kullumlardan doktora derecesine sahiptir (Kanıt C.2.2). Öğretim elemanlarının üniversitelere göre dağılım grafiği aşağıda verilmektedir.



Şekil C.2.1 Çankaya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi doktoralı tam zamanlı öğretim elemanı sayısının doktora derecesini aldığı kullumlara dağılımı

Çankaya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, akademik personeli araştırma ve geliştirme yetkinliklerini artırmaya yönelik çeşitli eğitimlere ve çalıştaylara katılmaya teşvik etmektedir. Bu faaliyetler, akademisyenlerin güncel araştırma yöntemleri ve uygulamalarını öğrenmelerine, yeni iş birlikleri geliştirmelerine ve ulusal ve uluslararası düzeyde etkili projeler üretmelerine olanak tanımaktadır. 2024 yılında katılım sağlanan bazı önemli faaliyetler aşağıda sıralanmıştır:

Erasmus Merkezi Projeler Bilgilendirme Toplantısı (4-6 Aralık 2024, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi): Bu toplantıda, yükseköğretim kurumlarının Erasmus projeleri (Jean Monnet, Erasmus Mundus, ve Kapasite Geliştirme projeleri gibi) geliştirmek için izlenmesi gereken yollar hakkında bilgilendirme yapılmıştır (https://drive.google.com/file/d/1KoRh_3CTiwBfxmycMJoWZr-mhuC6llwa/view?usp=drive_link)

Sınai Mülkiyet Hakları Semineri (24 Ekim 2024, Merkez Kampüs): Sınai mülkiyet haklarının kapsamı ve koruma türleri hakkında detaylı bilgiler sunulmuştur. Seminerde, patent, faydalı model, tasarım ve marka gibi konulara da değinilmiştir (https://drive.google.com/file/d/1LBCOoLKDEoEHZvXJaDX-cR6jIe1ZISMV/view?usp=drive_link_) ve (https://drive.google.com/file/d/1LisQfki_QSoTv_oowS-PkFbFiere1-WQ/view?usp=sharing)

Çankaya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesindeki bölümlerde kadrolu olan Öğretim elemanının ;

- Doktora bilgileri, uzmanlık ve çalışma alanları
- Ulusal/ Uluslararası İşbirlikler çerçevesinde firma/ya da kurumlar ile gerçekleştirilen ulusal uluslararası projeler listesi Tablo C.2.1 'de
- Son 5 yılda İç kaynaklı olarak bölüm öğretim elemanı tarafından alınan Patent/Faydalı Model listesi Tablo C.2.2 'de
- Son 5 yılda İç kaynaklı olarak (Çankaya Üniversitesi tarafından) desteklenen projeler listesi Tablo C.2.3'de
- Son 5 yılda dış kaynaklı olarak (Çankaya Üniversitesi dışındaki kurumlar tarafından) desteklenen projeler listesi Tablo C.2.4 'de verilmiştir

Tablo C.2.1 Öğretim elemanının Doktora bilgileri, uzmanlık ve çalışma alanları

Ünvanı	İsim Soyisim	Çankaya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde Çalıştığı bölüm	Doktora Ünvanını aldığı Üniversite	Doktora Ünvanını aldığı Bölüm	Doktora Uzmanlık Ya da doçentlik alanı	Araştırma alanı	Son 5 yılda üniversite desteği ile katıldığı Çalıştay Proje Pazarı, Eğitim listesi
Prof.Dr.	Hayri Sever	Bilgisayar Mühendisliği	ABD University of Louisiana at Lafayette	Computer Science	Bilgisayar Yazılımı	Bilgisayar Yazılımı	Çankaya Üniversitesi ARGE Proje Pazarı
Doç.Dr.	Gül Tokdemir	Bilgisayar Mühendisliği	ODTÜ	Bilişim Sistemleri	Bil.Müh.Yazılım müh.Makine Öğr. İnsan Bilg. Etkileşimi	Bil.Müh.Yazılım müh.Makine Öğr. İnsan Bilg. Etkileşimi	iCOINS Transnational Meeting
Dr.Öğr.Üyesi	Murat Saran	Bilgisayar Mühendisliği	ODTÜ	BÖTE	İnsan-Bilgisayar Etkileşimi, Oyunlaştırma, Akıllı Öğrenme Sistemleri, Uzaktan Eğitim, Mobil Öğrenme	İnsan-Bilgisayar Etkileşimi, Oyunlaştırma, Akıllı Öğrenme Sistemleri, Uzaktan Eğitim, Mobil Öğrenme	Çankaya Üniversitesi ARGE Proje Pazarı
Dr.Öğr.Üyesi	Abdül Kadir Görür	Bilgisayar Mühendisliği	Doğu Akdeniz Üniv.	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgi Erişimi, Metin Sınıflandırma, Arama Motorları	Bilgi Erişimi, Metin Sınıflandırma, Arama Motorları	Çankaya Üniversitesi ARGE Proje Pazarı
Dr.Öğr.Üyesi	Serdar Arslan	Bilgisayar Mühendisliği	ODTÜ	Bilgisayar Mühendisliği	Büyük Veri Erişimi ve Analitiği, Doğal Dil İşleme, Yapay Zeka	Büyük Veri Erişimi ve Analitiği, Doğal Dil İşleme, Yapay Zeka	Çankaya Üniversitesi ARGE Proje Pazarı
Dr.Öğr.Üyesi	Ayşe Nurdan Saran	Bilgisayar Mühendisliği	ODTÜ	Kriptografi	Kriptografi, Bilgi Güvenliği Hesaplamalı Bilimler	Kriptografi, Bilgi Güvenliği Hesaplamalı Bilimler	3. Kriptanaliz Uygulamaları Çalıştayı, Cryptographic Solutions for Privacy Enhancing Technologies Summer School Çankaya Üniversitesi ARGE Proje Pazarı
Dr.Öğr.Üyesi	Faris Serdar Taşel	Bilgisayar Mühendisliği	ODTÜ	Tıp Bilişimi	Bilgisayarla Görme, Görüntü işleme	Bilgisayarla Görme, Görüntü işleme	Çankaya Üniversitesi ARGE Proje Pazarı

Dr.Öğr.Üyesi	Atıla Bostan	Bilgisayar Mühendisliği	Gazi Üniv.	Eğitim Teknolojileri	Veri ağları, Bilgisayar ve ağ güvenliği,Yapay zeka, Makine öğrenmesi, Görüntü işleme	Veri ağları, Bilgisayar ve ağ güvenliği,Yapay zeka, Makine öğrenmesi, Görüntü işleme	Çankaya Üniversitesi ARGE Proje Pazarı
Prof. Dr.	Müfit Gülgeç	Mekatronik Mühendisliği	ODTÜ	Makine Mühendisliği	Katı Cisimler Mekaniği	Gerilme Analizi	Çankaya Üniversitesi ARGE Proje Pazarı
Prof. Dr.	Can Çoğun	Mekatronik Mühendisliği	ODTÜ	Makine Mühendisliği	Konvansiyonel İmal Usulleri	Alışılmamış İmalat Yöntemleri	Çankaya Üniversitesi ARGE Proje Pazarı
Doç. Dr.	Çağlar Arpalı	Mekatronik Mühendisliği	Gazi Üniversitesi	Elektronik Mühendisliği	Elektronik	Optik-Fotonik, Optoelektronik	Çankaya Üniversitesi ARGE Proje Pazarı
Doç. Dr.	Halit Ergezer	Mekatronik Mühendisliği	ODTÜ	Elektronik Mühendisliği	Elektronik	Kontrol-Elektronik Harp, Makine Öğrenmesi	Çankaya Üniversitesi ARGE Proje Pazarı
Dr. Öğr. Üye	Ulaş Beldek	Mekatronik Mühendisliği	ODTÜ	Elektronik Mühendisliği	Elektronik	Kontrol-Yapay Zeka, Makine Öğrenmesi	Çankaya Üniversitesi ARGE Proje Pazarı
Prof. Dr.	Orhan Karasakal	Endüstri Mühendisliği	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	Endüstri Mühendisliği Bölümü	Optimizasyon ve karar destek sistemleri	Optimizasyon ve uygulamaları, çok kriterli karar verme, karar destek sistemleri, sistem modellemesi ve analizi.	Çankaya Üniversitesi ARGE Proje Pazarı
Prof. Dr.	Ferda Çetinkaya	Endüstri Mühendisliği	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	Endüstri Mühendisliği Bölümü	Endüstri Mühendisliği	Makine çizelgemesi (kafile bölme ve kaydırma problemleri), proje çizelgeleme ve denetimi, teknoloji yönetimi (kümelenendirme), lojistik sistemler (insani yardım, ortak satın alma).	Çankaya Üniversitesi ARGE Proje Pazarı
Doç. Dr.	Ertan Yakıcı	Endüstri Mühendisliği Bölümü	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	Endüstri Mühendisliği Bölümü	Endüstri Mühendisliği	Harekat analizi uygulamaları, optimizasyon, sezgisel ve metasezgisel yöntemler, çok kriterli karar verme.	Çankaya Üniversitesi ARGE Proje Pazarı
Doç. Dr.	Özlem Türker Bayrak	Endüstri Mühendisliği Bölümü	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	İstatistik		İstatistiksel Veri Analizi, İstatistiksel Çıkarım, İç ve Dış Kalite Kontrolü, Zaman Serileri Analizi.	Çankaya Üniversitesi ARGE Proje Pazarı
Dr. Öğr. Üyesi	Syed Shah Sultan M. Qadri	Endüstri Mühendisliği Bölümü	Yaşar Üniversitesi	Endüstri Mühendisliği Bölümü		Simülasyon modelleme, optimizasyon, ulaşım planlaması, trafik modelleme ve makine öğrenimi	Çankaya Üniversitesi ARGE Proje Pazarı
Dr. Öğr. Üyesi	Çiğdem Sıcakyüz	Endüstri Mühendisliği Bölümü	Çukurova Üniversitesi	Endüstri Mühendisliği Bölümü	Endüstri Mühendisliği	Makine Öğrenmesi, Data Mining, Çok Kriterli Karar Verme, Performans Analizi, Kalite Mühendisliği, Kalite Yönetimi, Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi.	Çankaya Üniversitesi ARGE Proje Pazarı
Öğr. Gör. Dr.	Ahmet Kabarcık	Endüstri Mühendisliği Bölümü	Kara Harp Okulu	Harekat Araştırması		Ağ optimizasyonu ve güvenliği, optimal veri tabanı tasarımı ve veri tabanı yönetimi, kurumsal	Çankaya Üniversitesi ARGE Proje Pazarı

mi

						kaynak planlama, nesne tabanlı programlama, bilgisayar destekli teknik resim.	
Öğr. Gör.	Figen Eren	Bilgisayar Programcılığı	Arizona Eyalet Üniversitesi	Elektrik Mühendisliği			Çankaya Üniversitesi ARGE Proje Pazarı
Prof. Dr.	İres İskender	Elektrik-Elektronik Müh.	ODTU	Elektrik-Elektronik Müh.	Güç sistemleri, Elektromekanik Enerji dönüşümü	Güç Sistemleri, Elektromekanik Enerji dönüşümü	Çankaya Üniversitesi ARGE Proje Pazarı
Prof. Dr.	Elif Aydın	Elektrik-Elektronik Müh.	Gazi Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Müh.	Elektrik-Elektronik Müh./Elektromanyetik, Mikrodalga ve Anten Teknolojileri	Elektromanyetik, Mikrodalga ve Anten Teknolojileri	Çankaya Üniversitesi ARGE Proje Pazarı
Dr. Öğretim Üyesi	Sude HATEM	Elektrik-Elektronik Müh.	Gazi Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Müh.	Elektrik-elektronik Müh.	Güç elektroniği, kablosuz güç aktarımı verimliliği	-Çankaya Üniversitesi ARGE Proje Pazarı
Doç. Dr	Barbaros Preveze	Elektrik-Elektronik Müh.	Başkent Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Müh.	Bilgisayar Ağları ve iletişimi	Bilgisayar Ağları ve iletişimi, Görüntü işleme	-Çankaya Üniversitesi ARGE Proje Pazarı
Doç. Dr.	Göker Şener	Elektrik-Elektronik Müh.	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	Elektrik-Elektronik Müh.	Elektrik-Elektronik Müh.	Mikrodalga ve Anten Teknolojileri	Mikrodalga ve Anten Teknolojileri
Prof. Dr.	Yahya Kemal Baykal	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Northwestern University	Electrical Engineering and Computer Science	Telekomünikasyon	Telsiz Optik Haberleşme Sistemleri, Atmosfer, Sualtı ve Doku Türbülansı	Çankaya Üniversitesi ARGE Proje Pazarı
Prof. Dr.	Hüseyin Selçuk Geçim	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Surrey University	Electrical Electronics Engineering	Analog and Digital circuit design, Semiconductor technology, Voice recognition and processing, Pattern Recognition	Analog and Digital circuit design, Semiconductor technology, Voice recognition and processing, Pattern Recognition	Çankaya Üniversitesi ARGE Proje Pazarı

Tablo C.2.2 Ulusal/ Uluslararası İşbirlikler çerçevesinde firma/ya da kurumular ile gerçekleştirilen ulusal uluslararası projeler listesi

Projeye katılan Elemanı	Öğr. Görevi	Projedeki Görevi	İşbirliği yapılan kurum	İşbirliği ulusal/uluslararası	Proje adı	Proje Yılı
Yahya Kemal Baykal	Çalışma Grubu Üyesi Araştırmacı		COST-Avrupa	Uluslararası	COST Action CA1911 NEWFOCUS	2021-2024
Hüseyin Selçuk Geçim	Yürütücü		Ankara Kalkınma Ajansı	BAP	Kiraz Ürünü ile İlgili Hassas Tarım Kiti Projesi	2021-2023
Murat Saran	Araştırmacı		Avrupa Birliği	ERASMUS+	Information and Digital Literacy at School. A Bridge to Support Critical Thinking and	2021-2024

				Equality Values for Primary Education Using Children's Literature and Transmedia	
Murat Saran	Yürütücü	Çankaya Üniversitesi	BAP	CUPS Teknoloji Yoluyla Dil Edinimini Teşvik Etme Projesi 1. Aşama - Laboratuvar Altyapısı Oluşturma	2024
Serdar Arslan	Yürütücü	Çankaya Üniversitesi	BAP	Almayla Arttırılmış Üretim Yöntemi ile geliştirilmiş etkin bir ders öneri sistemi	2024

Tablo C.2.3 Son 5 yılda İç kaynaklı olarak bölüm öğretim elemanı tarafından alınan Patent/Faydalı Model listesi

Patent / Faydalı model alan öğretim elemanı	Patent / Faydalı model adı	Patent / Faydalı model	Patent / Faydalı model alınan yıl
Doç. Dr. Ağlar Arpalı	Yeni Nesil optik sensörlü mikroskop sistemi	TR 2017 21266 B	2022
Prof. Dr. Can Çoğun	Bir Akış Kontrol Birimi	2022 020466	2024
Prof. Dr. Orhan Karasakal	1)Yürütücü 2)Araştırmacı	1) Heterojen tehdit ve kaynak kısıtlı k-düğüm serim engelleme problemi 2) Bölgelerden oluşan bir ağ üzerinde filo aramasının optimizasyonu	2024-2025
Doç. Dr. Ertan Yakıcı	Yürütücü	Bölgelerden oluşan bir ağ üzerinde filo aramasının optimizasyonu	2024-2025
Dr. Öğr. Üyesi Syed Shah Sultan M. Qadri	Yürütücü	Karmaşık Kentsel Trafik Kavşaklarını Yönetmek için Yenilikçi Simülasyon Tabanlı Optimizasyon Yaklaşımı	2025
Dr. Öğr. Üyesi Behür Satır	Yürütücü	Sevkiyat Sistemlerinde Teslimatı ve Toplamayı Tamamen veya Melez Olarak İnsansız Hava Araçları ile Yapmanın Bir Fayda Analizi	2020-2021
Öğr. Gör. Dr. Ahmet Kabarcık	Araştırmacı	Heterojen tehdit ve kaynak kısıtlı k-düğüm serim engelleme problemi	2024-2025

Tablo C.2.4 Son 5 yılda İç kaynaklı olarak (Çankaya Üniversitesi tarafından) desteklenen projeler listesi

Projeye katılan Öğr. Elemanı	Projedeki Görevi	Proje adı	Proje Yılı
Murat Saran	Yürütücü	CUPS Teknoloji Yoluyla Dil Edinimini Teşvik Etme Projesi 1. Aşama - Laboratuvar Altyapısı Oluşturma	2024
Serdar Arslan	Yürütücü	Almayla Arttırılmış Üretim Yöntemi ile geliştirilmiş etkin bir ders öneri sistemi	2024
Aydın Kaya	Araştırmacı	Derin Öğrenme Yöntemleri ile Şiddet İçeren Hareketlerin Tespiti (P.No: MF.20.004)	2020-2021
Doç. Dr. Halit ERGEZER	Proje Yürütücüsü	MF.22.001: İnsansız Hava Araçlarında Cubature Kalman Filtre Kullanılarak Konum ve Yönelim Kestirimi	2021

Tablo C.2.5 Son 5 yılda dış kaynaklı olarak (Çankaya Üniversitesi dışındaki kurumlar tarafından) desteklenen projeler listesi

Projeye katılan Öğr. Elemanı	Projedeki Görevi	Destek veren kurum	Kurum ulusal/ uluslararası	Proje adı	Proje Yılı
Yahya Kemal Baykal	Çalışma Grubu Üyesi Araştırmacı	COST-Avrupa	Uluslararası	COST Action CA19111 NEWFOCUS	2021-2024
Murat Saran	Araştırmacı	Avrupa Birliği	Avrupa Birliği/ ERASMUS+	Information and Digital Literacy at School. A Bridge to Support Critical Thinking and Equality Values for Primary Education Using Children's Literature and Transmedia	2021-2024
Ayşe Nurdan Saran	Araştırmacı	Avrupa Birliği	Avrupa Birliği/ ERASMUS+	Information and Digital Literacy at School. A Bridge to Support Critical Thinking and Equality Values for Primary Education Using Children's Literature and Transmedia	2021-2024
Gül Tokdemir	Koordinatör	Avrupa Birliği	Avrupa Birliği/ ERASMUS+	SAGRE	2022-2023
Hasan Oğul	Araştırmacı	TUSEB	TUSEB	Meme kanserinde biyobelirteç ve terapötik hedef olarak TF (transkripsiyon faktörü)-miRNA-hedef mRNA devreleri	2020-2022
Hasan Oğul	Danışman	TÜBİTAK	TÜBİTAK	AnimArca: Akıllı Yoğun Bakım Kutusu	2021-2022
Hasan Oğul	Danışman	TÜBİTAK	TÜBİTAK	CatenA: Akıllı PCR	2021-2022
Hasan Oğul	Danışman	Horizon 2020-ITEA	Horizon 2020-ITEA	OMD: Optimal Management on Demand	2022-2025
Hasan Oğul	Danışman	-	-	GOO: Intelligent IoT Event Manager	2022-2023
Gül Tokdemir	Yürütücü	Avrupa Birliği	AVRUPA BİRLİĞİ/ ERASMUS+	iCOINS Industry 4.0 competences for SMEs Awareness raising tools	2018-2021
Murat Saran	Araştırmacı	Avrupa Birliği	AVRUPA BİRLİĞİ/ ERASMUS+	iCOINS Industry 4.0 competences for SMEs Awareness raising tools	2018-2021
Murat Saran	Araştırmacı	Avrupa Birliği	AVRUPA BİRLİĞİ/ ERASMUS+	Digital Era: WEB 3.0 and beyond... (Proje no: 2019-1-TR01-KA202-076657)	2019-2022

Ayşe Nurdan Saran	Araştırmacı	Avrupa Birliği	AVRUPA BİRLİĞİ/ ERASMUS+	Digital Era: WEB 3.0 and beyond... (Proje no: 2019-1-TR01-KA202-076657)	2019-2022
Hasan Oğul	Danışman	HORIZON 2020, ITEA	HORIZON 2020, ITEA	17039-XIVT: eXcellence in Variant Testing	2018-2020
Hasan Oğul	Danışman	HORIZON 2020, ITEA	HORIZON 2020, ITEA	17020-POLDER: Urban Data Policy Lab: POLICY & Data Exploitation & Re-use	2018-2021
Hasan Oğul	Danışman	HORIZON 2020, ITEA	HORIZON 2020, ITEA	16040 PHEW (Personalized Health Empowerment)	2018-2021
Hadi Hakan Maraş	Araştırmacı	Avrupa Birliği	AVRUPA BİRLİĞİ/ ERASMUS+	iCOINS Industry 4.0 competences for SMEs Awareness raising tools	2018-2021
Sibel Tariyan Özyer	Akademik Danışman	KOSGEB / ARGE	KOSGEB / ARGE	Fully Automated Remote Control Life Saving Robot	2021
Aydın Kaya	Araştırmacı	TÜBİTAK 1001	TÜBİTAK 1001	Derin Öğrenme Teknikleri ile Yazılım Güvenlik Problemlerinin Tespiti	2021
Talha Karadeniz	Araştırmacı	TUSAŞ	TUSAŞ	Muharip Hava Araçlarının Harekat Ortamına Uygun Hava - Yer Angajman Analiz Modelinin Geliştirmesi	2020

C.3. Araştırma Performansı

Öğretim elemanlarımızın akademik yükseltmelerinde yayın ve araştırma faaliyetleri önemli yer tutmaktadır. Gerekli yükselme şartları ilgili yönergede belirlenmiştir (Kanıt C.1.1.3). Ayrıca Üniversitemiz tarafından makale yayınlama, bildiri sunma ve patent başvuru destekleri verilmektedir. Bu destekler her yıl Mütevelli Heyetince güncellenmektedir ([https://muhf.cankaya.edu.tr/dosya/Muhendislik Fakultesi Laboratuvarlar2025.pdf](https://muhf.cankaya.edu.tr/dosya/Muhendislik_Fakultesi_Laboratuvarlar2025.pdf)). Bunların sonucunda Mühendislik Fakültesinde gerçekleşen makale, bildiri, proje ve patent başvuru sayılarının yıllara göre karşılaştırmalı olarak takibi ve bilgilendirmesi 2024 yılı Fakülte Genel Kurulu sunumunda yapılmıştır (Kanıt C.3.1).

Üniversitemizin 2024-2029 Stratejik Planında "Araştırma" stratejik alanı kapsamındaki amaç ve hedeflerle ilgili mühendislik fakültesinin faaliyetleri ve performans göstergeleri Fakülte Kalite Komisyonunun 2024/3 sayılı ve 29.07.2024 tarihli toplantısında karar altına alınmış ve bu performans göstergelerinin 2024-2025 akademik yılı sayısal hedefleri belirlenmiştir (Kanıt C.3.2).

2024 yılında akademisyenlerimiz, çeşitli araştırma faaliyetleri sonucunda uluslararası konferanslara katılarak sunumlarını gerçekleştirmiş (https://drive.google.com/file/d/1dLSPSo-jaDmj1kAyD3SCeXT2L-sEV5d6/view?usp=drive_link), (<https://www.youtube.com/watch?v=qIThLSAIZVI>), (<http://asyu.inista.org/program.html>) ve önemli yayınlar yapmışlardır. Bu yayınlarla, elde edilen bilgiler hem akademik camiada hem de ilgili sektörlerde yaygınlaştırılmıştır. Araştırma sonuçlarının paylaşılması, disiplinler arası iş birliklerini güçlendirerek, bilgi birikiminin geniş kitlelere ulaşmasına katkı sağlamıştır (Kanıt C.3.3).

C.3.1 Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ki

Öğretim elemanlarımızın akademik yükseltmelerinde yayın ve araştırma faaliyetleri önemli yer tutmaktadır. Gerekli yükselme şartları ilgili yönergede belirlenmiştir (Kanıt C.1.1.3). Ayrıca Üniversitemiz tarafından makale yayınlama, bildiri sunma ve patent başvuru destekleri verilmektedir (<https://kutuphane.cankaya.edu.tr/makale-tesvik/>). Bu destekler her yıl Mütevelli Heyetince güncellenmektedir. Bunların sonucunda Mühendislik Fakültesinde gerçekleşen makale, bildiri, proje ve patent başvuru sayılarının yıllara göre karşılaştırmalı olarak takibi ve bilgilendirmesi 2024 yılı Fakülte Genel Kurulu sunumunda yapılmıştır (Kanıt C.3.1.1).

Üniversitemizin 2024-2029 Stratejik Planında "Araştırma" stratejik alanı kapsamındaki amaç ve hedeflerle ilgili mühendislik fakültesinin faaliyetleri ve performans göstergeleri Fakülte Kalite Komisyonunun 2024/3 sayılı ve 29.07.2024 tarihli toplantısında karar altına alınmış ve bu performans göstergelerinin 2024-2025 akademik yılı sayısal hedefleri belirlenmiştir (Kanıt A.1.13).

Her yılsonunda Mühendislik Fakültesi tarafından öğretim elemanı bazında istatistikler toplanmakta ve bu istatistikler hem fakülte hem de bölüm düzeyinde raporlanmaktadır.

Araştırma Faaliyetlerinin Yıllık Takibi:

Akademik faaliyetler, öğretim elemanlarının uluslararası yayınları, konferans katılımları, projeleri ve diğer araştırma çıktıları çerçevesinde değerlendirilmektedir. Akademik faaliyetler her yıl düzenli olarak Enstitüye bildirilmektedir.

Araştırma faaliyetlerinin belirlenen öncelikli araştırma alanlarıyla uyumu, uluslararası görünürlük durumları ve hedeflerle uyumu analiz edilmektedir.

Performans İzleme ve Raporlama:

Her akademik yılsonunda, bölümlerin araştırma performansına dair detaylı istatistikler ve analizler Mühendislik Fakültesi Akademik Faaliyet Raporu'nda sunulmaktadır.

➤ İyileştirme Faaliyetleri:

İzleme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda, öğretim elemanlarının araştırma performansını artırmaya yönelik stratejik iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Bu süreç, öğretim elemanlarına geri bildirim verilmesi, mevcut olanakların artırılması ve uluslararası iş birliği fırsatlarının teşvik edilmesi gibi faaliyetleri kapsamaktadır.

➤ Veri ve Görsel Kanıtlar:

Araştırma faaliyetlerine dair veri ve görsellerin bir kısmı <https://unis.cankaya.edu.tr/> adresinde yayınlanmaktadır.

Bölümler ile ilgili istatistikler ve performans analizleri Mühendislik Fakültesi raporlarında yer almakta ve kanıt niteliğinde dokümanlar ilgili raporlarda sunulmaktadır.

Bu süreç, araştırma faaliyetlerinin etkinliğini artırarak Fakültenin ulusal ve uluslararası düzeydeki görünürlüğüne önemli katkılar sağlamaktadır.

Öncelikli araştırma alanlarının neler olduğunun tüm araştırmacılar tarafından bilinirliği daha çok kamu kuruluşlarından zaman zaman gelen istekler (Milli Savunma Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Devlet Planlama Teşkilatı, Bayındırlık Bakanlığı v.s.gibi) ve özel sektörden gelen istekler doğrultusunda sağlanmaktadır. Bu konuda TTO tarafından her ay online yayınlanan e-bültenle gerekli bilgiler verilmektedir (<http://www.tto.cankaya.edu.tr/about-us/>).

ki

Bölüm, öğretim elemanlarının bilimsel araştırma performansı incelemelerine yönelik çalışmalar yürütmektedir. 2024 yılında WoS ve Scopus indekslerinde taranan çalışmaların üretilmiş olması (Kanıt C.1.4.1 ve Kanıt C.1.4.2). Bu durum, öğretim elemanlarının bilimsel faaliyette sürekli bir artış gösterdiğini kanıtlamaktadır. Ayrıca, öğretim elemanların araştırma faaliyetlerinin artarak devam etmesi için gerekli olan fiziki şartların sağlanması amacıyla Çankaya üniversitesi yeterli mali kaynak ve imkanlar sunmaktadır.

C.3.2 Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Mühendislik Fakültesi, öğretim elemanlarının bireysel araştırma performansını değerlendirmek için Mühendislik Fakültesi tarafından geliştirilen yıllık analiz ve raporlama mekanizmasını kullanmaktadır. Bu mekanizma, öğretim elemanlarının yayınları, projeleri ve diğer araştırma etkinliklerini izlenmektedir (Kanıt C.3.1.1)

➤ Performans İzleme Süreci:

Her akademik yılsonunda öğretim elemanlarının araştırma performansına dair bireysel istatistikler toplanmaktadır (Kanıt A.1.13).

Bu istatistikler, yayın sayıları, proje katılımları, ulusal ve uluslararası konferans sunumları ve diğer araştırma çıktıları bazında değerlendirilir.

Bölüm hedeflerine ulaşma seviyelerini izlemek için bu veriler detaylı bir şekilde analiz edilmektedir (Kanıt A.1.13).

➤ Akademik Faaliyet Raporları:

Öğretim elemanlarının araştırma performansı, Mühendislik Fakültesi tarafından hazırlanan Akademik Faaliyet Raporu'nda detaylı olarak sunulmaktadır (Kanıt C.3.1.1).

➤ Geri Bildirim ve İyileştirme:

Performans değerlendirmeleri sonucunda öğretim elemanlarına bireysel geri bildirim verilmekte ve araştırma yeteneklerini geliştirmelerine yönelik öneriler sunulmaktadır.

Araştırma çıktılarının artırılması ve bölüm hedeflerine daha etkin katkı sağlanması için düzenli seminerler, proje yazma eğitimleri ve iş birliği fırsatları teşvik edilmektedir.

➤ Teşvik Mekanizmaları:

Araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteği (<https://bap.cankaya.edu.tr/>), makale teşvikleri (<https://kutuphane.cankaya.edu.tr/makale-tesvik/>) ve kongre katılım desteği gibi teşvikler sunulmaktadır.

Bu teşvikler, öğretim elemanlarının daha verimli çalışmasına olanak sağlayarak araştırma performanslarını artırmalarına katkıda bulunmaktadır.

➤ Veri ve Kanıtlar:

Öğretim elemanlarının performansına yönelik analiz raporları ve sonuçlar, ilgili akademik faaliyet raporlarında detaylı olarak yer almakta ve iyileştirme süreçlerini destekleyen verilerle birlikte sunulmaktadır.

Bu değerlendirme süreci, bölümümüzün araştırma hedeflerine ulaşmasında önemli bir araç olarak kullanılmakta ve öğretim elemanlarının akademik gelişimini teşvik etmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Faaliyetleri ve Performansı

Mezunlarımızı istihdam etmek isteyen kamu ve özel şirketlerin istekleri üzerine stajyer mühendis programı gibi akademik dönem içinde uzun süreli gönüllü staj programlarına katılmak isteyen öğrencilerimizin sigortalarını yapmaktayız. Ayrıca bu öğrencilerin ilgili şirkette çalışabilmeleri için ders programlarında haftada en az bir gün boşluk bırakılmaktadır. TAI ile 2018 yılında yapılmış olan stajyer mühendis programı anlaşmasının gereği olarak 2024 yılında stajyer mühendis programına 18 öğrencimiz katılmış ve sigortaları üniversitemiz tarafından yapılmıştır (Kanıt D.1.1).

Üniversitemizin 2024-2029 Stratejik Planında "Toplumsal Katkı" stratejik alanı kapsamındaki amaç ve hedeflerle ilgili mühendislik fakültesinin faaliyetleri ve performans göstergeleri Fakülte Kalite Komisyonunun 2024/3 sayılı ve 29.07.2024 tarihli toplantısında karar altına alınmış ve bu performans göstergelerinin 2024-2025 akademik yılı sayısal hedefleri belirlenmiştir (Kanıt A.1.13).

Fakültemizde bünyesinde aktif faaliyette bulunan Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği bölümlerine ait Toplumsal Katkı Faaliyetleri ve Performansları aşağıda sunulmuştur.

Çankaya Üniversitesi'nde düzenlenen "Lise Okulu Meslek Atölyeleri" programı kapsamında Mühendislik Fakültesi'nin bölümlerinin düzenlediği "Akıllı algoritmaları kullanıyorum, bilgimi koruyorum (Bilgisayar Mühendisliği)", "Herşeyde en iyiyi arıyoruz (Endüstri Mühendisliği)", "Robot kolu ile imalat yapıyoruz (Mekatronik Mühendisliği)", "Yaratıcı kodlama ve hesaplamalı sanat (Bilgisayar Mühendisliği)" eğitimleri ile lise öğrencilerinin mühendislik eğitimi ile tanışmaları sağlanmıştır. (Kanıt D.1.2).

Çankaya Üniversitesi Elektrik-elektronik Mühendisliği öğretim üyesi Prof. Dr. Elif AYDIN, "TÜBİTAK TEYDEB" kurumuna akademik danışmanlık vermektedir. Görevlendirme yazısı Kanıt D.1.3 'de verilmiştir.

Çankaya Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bölümlerinde son sınıfta iki dönemli bitirme projesi dersleri bulunmaktadır. Tüm öğrenciler takımlar halinde, bir öğretim elemanının danışmanlığında, çoğunlukla endüstriyel firmalarla işbirliği içinde birer mühendislik problemini çözmektedirler (Kanıt B.2.1, Kanıt B.2.2, Kanıt D.1.4).

Çankaya Üniversitesi mühendislik bölümlerinin toplumsal katkı faaliyetlerinin bir kısmı öğrenciler tarafından oluşturulan ve akademik danışman rehberliğinde öğrenciler tarafından yönetilen "Öğrenci Toplulukları" aracılığı ile yapılmaktadır. Örnek olarak, İnşaat Mühendisliği Bölümü bünyesinde faaliyet gösteren IACES Çankaya LC Topluluğu, sadece bölüm içinde değil, tüm üniversite çapında aktif ve etkin organizasyonlar ile çalışmalarını sürdürmektedir (<https://ce.cankaya.edu.tr/event/>).

Bölümlerimiz, toplumsal katkı çalışmalarını kapsamında kamu kurumlarıyla iş birlikleri ve eğitim, araştırma, danışmanlık gibi hizmetler aracılığıyla projeler geliştirmekte ve bu doğrultuda somut adımlar atmaktadır (Kanıt D.1.5). Bu kapsamda, Çankaya Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü, sanayi ve akademi işbirliği faaliyetlerini güçlendirmek amacıyla "İnşaat Mühendisliği ve Altyapı"

alanlarında faaliyet gösteren Ankara Sanayi Odası (ASO) üyeleri ile iş birliği yapma talebiyle görüşmeler gerçekleştirmiştir (<https://ce.cankaya.edu.tr/event/ankara-sanayi-odasi-aso-ziyaretleri/>).

“Toplumsal Katkı” çalışmalarını üniversitemiz hedefleriyle hizalayan Çankaya Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümünün 2024 yılı ilgili kapsamdaki faaliyetleri aşağıda listelenmiştir:

1. Doç. Dr. Samet Akar'ın ve Prof. Dr. Can Çoğun'un buluşlarının patent almaya hak kazanması, ilgili bölümlerin araştırma ve inovasyon alanındaki katkısını göstermektedir. (Kanıt D.1.6, Kanıt D.1.7)
2. CanBEE Uydu Takımı'nın başarısı, öğrencilerin pratik becerilerinin geliştirilmesi ve teknolojik ilerlemeye katkıda bulunulması açısından önemlidir. (Kanıt D.1.8)
4. Dr. Öğr. Üyesi Onat Halis Totuk GCIP Türkiye programında hakemlik ve 2 inovasyon takımına 32 hafta boyunca mentorluk görevlerinde bulunmuş ve 12-14 Ağustos 2024 de İstanbul 'da düzenlenen Ulusal Akademiye katılmıştır. (Kanıt D.1.9)

Faaliyetlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleriyle (SKA) doğrudan ilişkileri sunulmuştur.

SKA 4: Nitelikli Eğitim

- MÜDEK akreditasyonunun alınması, eğitim kalitesinin artırılması ve uluslararası standartlara uygunluğun sağlanması açısından önemlidir.
- Dr. Totuk'un GCIP Türkiye programında 2 inovasyon takımına 32 hafta boyunca mentorluk yapması, yüksek kaliteli teknik ve mesleki eğitimin desteklenmesine katkıda bulunmaktadır.
- Bitirme projesi (Yenilikçi Mühendislik Analizi, Tasarımı ve Uygulaması) derslerinde sanayi ve kamu kuruluşlarıyla ortak projeler gerçekleştirilmesi, öğrencilerin pratik becerilerini geliştirmekte ve gerçek dünya problemlerine çözüm üretme deneyimi kazandırmaktadır.

SKA 9: Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı

- Dr. Samet Akar'ın buluşunun patent almaya hak kazanması, bölümün araştırma ve inovasyon alanındaki katkısını göstermektedir.
- CanBEE Uydu Takımı'nın başarısı, öğrencilerin pratik becerilerinin geliştirilmesi ve teknolojik ilerlemeye katkıda bulunulması açısından önemlidir.
- Dr. Totuk'un GCIP Türkiye programında hakemlik görevi, yenilikçi fikirlerin değerlendirilmesi ve desteklenmesi sürecine katkıda bulunarak sürdürülebilir sanayileşmeyi teşvik etmektedir.
- Hidromek A.Ş., Atom Teknik Ltd., Petrac A.Ş. ve diğer sanayi kuruluşlarıyla gerçekleştirilen ortak projeler, endüstriyel inovasyonu teşvik etmekte ve sanayi-üniversite işbirliğini güçlendirmektedir.

SKA 17: Amaçlar için Ortaklıklar

- MÜDEK akreditasyonu süreci, bölümün ulusal ve uluslararası standartlara uyum sağlaması için dış paydaşlarla işbirliği yapmasını gerektirmektedir.
- Dr. Totuk'un GCIP Türkiye programına ve Ulusal Akademi'ye katılımı, kamu, kamu-özel ve sivil toplum ortaklıklarının teşvik edilmesine ve küresel ortaklığın geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.
- ME 407 - ME 408 dersleri kapsamında Keçiören Belediyesi ile gerçekleştirilen ortak proje, kamu-üniversite işbirliğini güçlendirmektedir.

SKA 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme

- Patent alınan buluş ve CanBEE Uydu Takımı çalışmaları, teknolojik ilerleme yoluyla ekonomik verimliliğin artırılmasına katkıda bulunmaktadır.
- Dr. Totuk'un inovasyon takımlarına verdiği mentorluk, girişimciliğin, yaratıcılığın ve yenilikçiliğin desteklenmesine katkıda bulunarak ekonomik verimliliğin artırılmasına yardımcı olmaktadır.
- Sanayi kuruluşlarıyla gerçekleştirilen ortak projeler, öğrencilerin istihdam edilebilirliğini artırmakta ve ekonomik büyümeye katkıda bulunmaktadır.

SKA 12: Sorumlu Üretim ve Tüketim

- GCIP Türkiye programı kapsamındaki faaliyetler ve Dr. Totuk'un mentorluğu, sürdürülebilir üretim ve tüketim modellerinin teşvik edilmesine ve doğal kaynakların verimli kullanımı konularında farkındalık yaratmaya katkıda bulunmaktadır.
- Sanayi kuruluşlarıyla gerçekleştirilen ortak projeler, sürdürülebilir üretim pratiklerinin geliştirilmesine ve uygulanmasına katkıda bulunma potansiyeline sahiptir. Fakültemiz öğretim hedefleriyle uyumlu bir şekilde sanayi ve üniversite iş birliğini teşvik etmeye odaklanmıştır. Bu kapsamda Hidromek A.Ş. ile 2014 yılından bu yana yürütülen "İş Makinaları Opsiyon Programı" kapsamında, 2024 yılı içerisinde dört (4) Makine Mühendisliği öğrencisi ve içerisinde yedi (7) Mekatronik Mühendisliği öğrencisi kabul almıştır. Bu program kapsamında staj yapan öğrenciler, aynı zamanda meslek içi eğitimden geçirilmekte ve firmanın gelecekteki aday mühendisleri olarak yetiştirilmektedir. Bu ortaklık sayesinde öğrencilerimizin kariyer gelişimine katkı sağlanmakta ve staj süreçlerinde teşvik edici bir yaklaşım benimsenmektedir. HİDROMEK A.Ş. ile gerçekleştirilen iş birliği protokolüne ilişkin detaylar Kanıt D.1.10'da verilmiştir.

Çankaya Üniversitesi Mekatronik Mühendisliği Bölümünün uluslararası faaliyetlerine örnek olarak, Romanya'daki Aurel Vlaicu University of Arad ile gerçekleştirdiğimiz Erasmus+ ve Memorandum of Understanding (MoU) anlaşmaları gösterilebilir (Kanıt D.1.11). Bu kapsamda, 2022 yılında MoU anlaşması, Şubat, 2024'de Erasmus+ anlaşması imzalanmıştır. Memorandum of Understanding, üniversiteler arasında sosyal, kültürel ve akademik iş birliğini teşvik etmeyi amaçlarken, Erasmus+ anlaşması ise öğrenci ve akademisyen değişim programlarını kapsamaktadır (Kanıt D.1.1.11, Kanıt

D.1.12). 2024 yılında Erasmus öğrenci değişim programından faydalanan öğrencimiz Elif Sena Bozkurt'un anlaşma belgesi de Kanıt D.1.13'de yer almaktadır.

Çankaya Üniversitesi Yazılım Mühendisliği Bölümü Kamuoyunu bölümümüz hakkında bilgilendirmek adına ulusal kanallarda bölüm tanıtım faaliyetleri yapılmıştır (<https://www.youtube.com/watch?v=ZiXAKwd7t8>). Örneğin, akademisyenlerimiz ve öğrencilerimizin gerçekleştirdiği anketler ve müfredat taramaları sonucunda, Türkiye'de Uluslararası Yazılım Kalite Standartları konusunda farkındalığın düşük olduğu ve bu alanda yeterli eğitim verilmediği belirlenmiştir (<https://ieeexplore.ieee.org/document/10773457>). Bu bulgular, Erasmus+ KA220 Yükseköğretimde İş birlikleri çağrısına yapılan proje başvurusunda dayanak olarak kullanılmıştır. Başvurulan proje ile, uluslararası yazılım kalite standartları konusunda yenilikçi eğitim yöntemleri geliştirilmesi amacıyla bir hibe desteği kazanılmıştır (<https://tto.cankaya.edu.tr/2024/11/18/cankaya-universitesinin-yurutucu-oldugu-erasmus->). Bu proje hem akademik düzeyde hem de sektörde kalite bilincinin artırılmasına katkı sağlamakta olup, öğrencilerin ve profesyonellerin uluslararası yazılım kalite standartlarına dair bilgi ve becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir.

Çankaya Üniversitesi Yazılım Mühendisliği Bölümümüzde ayrıca sağlık alanında iki akademisyen projesi ve bir öğrenci projesi yürütülmektedir. Bu projeler, Hacettepe Üniversitesi (https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/2024-08/Desteklenmesine_Karar_Verilen_Projeler.pdf) ve Sağlık Bilimleri Üniversitesi'ne bağlı Gaziler Fizik Tedavi Eğitim ve Araştırma Hastanesi (<https://drive.google.com/file/d/1JdrGTZ8pHRkKmhvyrI3kwtocIWqJV1Se/view?usp=sharing> ve <https://drive.google.com/file/d/1JhLeHHAVIYJOFvxrgcrjWNe5jRqyHUY/view?usp=sharing>) ile iş birliği içerisinde gerçekleştirilmektedir. Yürütülen projeler, toplum sağlığını iyileştirmeye ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik olup, sağlık hizmetlerinde verimliliği artırmayı, hasta bakımını geliştirmeyi ve sağlık çalışanlarının iş süreçlerini daha etkili hale getirmeyi hedeflemektedir. Bu projeler hem akademik hem de toplumsal anlamda önemli bir katkı sağlamaktadır.

E. İYİLEŞTİRMELER

1. Mühendislik Fakültesi, kurumsal hedefler doğrultusunda eğitim, araştırma ve kalite süreçlerini sürekli iyileştirmeyi amaçlamaktadır. Çankaya Üniversitesinin 2024-2029 Stratejik Planı doğrultusunda, Üniversite Kalite Komisyonu tarafından belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılmasını desteklemek amacıyla Mühendislik Fakültesi tarafından yürütülecek faaliyetler ve performans göstergeleri, Fakülte Kalite Komisyonu'nun 29.07.2024 tarihli ve 2024/3 sayılı toplantısında karara bağlanmıştır. Bu kapsamda, belirlenen performans göstergeleri için 2024-2025 akademik yılına ilişkin sayısal hedefler oluşturulmuş ve Üniversite Kalite Komisyonuna iletilmiştir (Kanıt A.1.13).

2. 2024 yılında başlatılan yeni Erasmus anlaşmaları:

Bölüm	Anlaşma Yapılan Üniversite	Ülke	Kanıtlar
-------	----------------------------	------	----------

Endüstri Mühendisliği	University for Information Science and Technology St.Paul The Apostle Ohrid	Makedonya	https://iro.cankaya.edu.tr/box/erasmus-plus/
Endüstri Mühendisliği	Francisco de Vitoria University	İspanya	https://iro.cankaya.edu.tr/box/erasmus-plus/
Endüstri Mühendisliği	Politehnika Bialosticka	Polonya	https://iro.cankaya.edu.tr/box/erasmus-plus/
İnşaat Mühendisliği	Leibniz University of Hannover	Almanya	https://iro.cankaya.edu.tr/box/erasmus-plus/
İnşaat Mühendisliği	University of Kassel	Almanya	https://iro.cankaya.edu.tr/box/erasmus-plus/
İnşaat Mühendisliği	Politehnika Czestochowska Üniversitesi	Polonya	https://iro.cankaya.edu.tr/box/erasmus-plus/
Makine Mühendisliği	National Technical University of Athens	Yunanistan	https://iro.cankaya.edu.tr/box/erasmus-plus/
Yazılım Mühendisliği	Thomas More Üniversitesi	Belçika	Kanıt A.4.1
Yazılım Mühendisliği	Universidad Francisco de Vitoria	İspanya	Kanıt A.4.2

3. Bölüm kurullarının toplantılarına öğrencilerin katılımı teşvik edilmiş ve katılımları sağlanmıştır (Kanıt A.3.6, A.3.7).

2024 yılında İnşaat Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği Bölümlerinin Danışma Kurulları oluşturulmuştur, böylece danışma kurulu olmayan bölümümüz kalmamıştır. (<https://ce.cankaya.edu.tr/wp-content/uploads/sites/34/2025/01/Cankaya-Universitesi-Insaat-Muhendisligi-Bolumu-Dis-Danisma-Komisyonu.pdf>, https://drive.google.com/file/d/1UfWgCkTu8s-lIFGLMO6OEnvvjIh-krZ3/view?usp=drive_link).

4. Endüstri Mühendisliği lisans programında MÜDEK (Sürüm 3.0) dokümanında güncellenen gereksinimlere istinaden müfredat güncellemesi yapılmış, bu değişiklikler ile hem güncellenen MÜDEK kriterlerine uyum sağlanmış, hem de seçmeli ders sayısı 5'ten 10'a çıkarılmıştır (Kanıt E.1). Aynı zamanda, sürekli iyileştirme faaliyeti kapsamında, TYYÇ ve ABET ya da MÜDEK akreditasyonuna sahip endüstri mühendisliği lisans programı eğitim planlarında yapılan değişikliklerin/iyileştirmelerin her akademik yıl sonunda kontrol edilmesi ve gerekli görülmesi halinde yeni akademik yılın güz dönemi başında bölüm kurulu gündemine alınmasına karar verilmiştir.

Ayrıca MÜDEK Değerlendirme Ölçütlerinin Sürüm 3.0'a güncellenmesi nedeniyle program çıktıları da güncellenmiştir. Tüm lisans derslerinin (46 ders) ders tanımlama formlarında program çıktıları güncellenmiş ve genel olarak tüm bilgiler gözden geçirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmıştır (Kanıt A.1.6).

5. Yazılım Mühendisliği Bölümünde Danışma Kurulu oluşturulması (Kanıt A.1.9) Yüksek GPU'lu bilgisayar temini için BAP projesi başvurusu (Kanıt E.2) ve ön koşullarda meydana gelen düzenlemeler sebebi ile Müfredat değişikliği (Kanıt E.3) yapılmıştır.

6. Mekatronik Mühendisliği lisans programının MÜDEK 3.0 kriterlerine uygun hale getirilmesi kapsamında yürütülen faaliyetler şunlardır:

i- Öğrenci Anketi ve Müfredat Güncellemesi

2024 Şubat ayında MECE408 dersi öğrencilerine yapılan anket (Kanıt E.4), lisans programının değerlendirilmesini amaçlamıştır. Sonuçlar doğrultusunda:

- Otonom Sistem Teknolojileri, MECE 403 Autonomous Systems Design dersi ile müfredata eklenmiştir.
- Yazılım ve Yazılım Geliştirme alanındaki eksiklikleri gidermek için MECE 306 Computer Programming for Mechatronics Engineering dersi eklenmiştir.
- Yapay Zeka, MECE 304 Artificial Intelligence for Mechatronics Engineering dersi ile programa dahil edilmiştir.
- Anket sonuçları ve MÜDEK 3.0 gereklilikleri doğrultusunda hazırlanan müfredat, paydaş toplantısında değerlendirilmiş ve 2024 Güz döneminde uygulanmaya başlanmıştır (Kanıt A.1.10, A.1.11).

ii- Program Eğitim Amaçlarının (PEA) Güncellenmesi: 07.06.2024 tarihli paydaş toplantısında (Kanıt A.1.10) mevcut PEA'ların güncellenmesi kararlaştırılmış ve Bölüm Kurulu'nda onaylanmıştır. Yeni PEA'lar bölüm sayfasında duyurulmuştur (<https://mece.cankaya.edu.tr/egitim-amaclari/>).

iii- Mezunlarla İletişimin Güçlendirilmesi: Mezunlarla etkileşimi artırmak amacıyla Çankaya Üniversitesi Mekatronik Mühendisliği Mezunlar WhatsApp Grubu oluşturulmuştur. Bu sayede yeni mezun anketine 94 kişi kısa sürede katılım sağlamış, mezunların büyük çoğunluğunun savunma sanayi ve üretim-imalat sektörlerinde çalıştığı belirlenmiştir (Kanıt E.5). Bu veriler, istihdamı artırmaya yönelik eğitim planlamalarında kullanılmaktadır.

iv- Ders İçeriği Güncellenmesi ve Sürdürülebilirlik Semineri: MECE 407 Innovative Engineering Analysis and Design dersi, MÜDEK 3.0 program çıktıları doğrultusunda güncellenmiş ve Doç. Dr. Çağlar Arpalı tarafından "Mühendislik ve Sürdürülebilirlik" konulu bir seminer verilmiştir (Kanıt E.6).

v- MÜDEK Değerlendirme Ölçütleri 3.0 sürümünde verilen Program Çıktılarına (PÇ) uygun şekilde güncellenen yeni müfredatta (Eğitim Planı), PÇ'larına ulaşılma seviyesini ölçme amacıyla bir yazılım kullanılacaktır. 2024/25 akademik yılı güz döneminde söz konusu yazılım kullanılarak ilgili dönemde verilen derslerin yıl içi faaliyetlerinin (Ders çıktılarının) PÇ'ler ile ilişkisi oluşturulmuştur. Örnek olarak 2024 güz döneminde verilen MECE 223 Sayısal Tasarım Dersinin Yazılım Kullanılarak Elde Edilen Ders çıktısı ve PÇ'ları ilişkisini Gösterir Ekran Çıktısı Kanıt E.7'de verilmiştir.

7. Çankaya Üniversitesi Mekatronik Mühendisliği 2024 Tanıtım Faaliyetleri kapsamında yapılan iyileştirmeler şu şekildedir:

- Tanıtım Günleri Katılımı: 16 Temmuz - 9 Ağustos 2024 tarihleri arasında Merkez Kampüs'te düzenlenen Çankaya Üniversitesi Tanıtım Günleri'ne öğretim elemanlarımızla katılım sağlanmıştır. 30 kişi/aileye tanıtım yapılmış, Süleyman Beledioğlu'nun soru-cevap oturumlarına katılım sağlanmış ve Doç. Dr. Çağlar Arpalı, 23 Temmuz'da Mekatronik Mühendisliği'nin önemine dair bir sunum gerçekleştirmiştir.

- Tanıtım Stratejisi: Mekatronik Mühendisliği'nin bilinirliğini artırmak amacıyla Çankaya Üniversitesi Tanıtım Ofisi ile işbirliği yaparak Ankara genelinde daha etkin bir tanıtım planlanmaktadır.
- Mekatronik Mühendisliği Bölümü'nün 2024 YKS sonuçlarına göre 40 kişilik kontenjanımızın 12'si dolmuştur. Kontenjan doluluk oranındaki bu düşüklüğün sebepleri hakkındaki görüşler ve çözüm önerileri 07.01.2025 tarihinde Çankaya Üniversitesi Senatosunda sunulmuştur (Kanıt E.8).
- 2024 Güz Dönemi Tanıtım Faaliyetleri:Avrupa Araştırmacılar Gecesi (27-28 Eylül 2024, Hacettepe Üniversitesi Kongre Merkezi): Hydrosan projemizle katılım sağlanmıştır. 8. Ankara Üniversite Tanıtım Günleri (27-28 Kasım 2024, Hacettepe Üniversitesi Beytepe Kongre Merkezi): Dr. Ulaş Beldek, yaklaşık 50 adaya Mekatronik Mühendisliği hakkında bilgi vermiştir. Detaylar Kanıt E.8'de verilen sunumunda yer almaktadır.

8. 2024 Yılında Makine Mühendisliği bölümünde gerçekleştirilen iyileştirmeler şu şekildedir:

- Teknik Seçmeli Ders Sayısının Artırılması: Eğitim Komisyonu'nun 25.04.2024 tarihli toplantısında önerdiği ve Bölüm Kurulu'nun 05.07.2024 tarihli kararı doğrultusunda ME458 Heating Ventilation and Air Conditioning dersi açılmıştır (Kanıt E.9).
- Ders Değerlendirme Raporu Formatının Güncellenmesi: Akreditasyon Komisyonu'nun 22.03.2024 tarihli önerisi ve Bölüm Kurulu'nun 02.07.2024 tarihli kararı ile ders değerlendirme raporu formatı, dersin iyileştirilmesine yönelik eksiklikleri ve önerileri daha açık ifade edecek şekilde düzenlenmiştir (Kanıt E.10, E.11).
- Laboratuvar Altyapısının Geliştirilmesi: Bitirme Projeleri Komisyonu'nun 22.04.2024 tarihli önerisi ve Bölüm Kurulu'nun 02.07.2024 tarihli kararı doğrultusunda iki adet laboratuvar geliştirme odaklı BAP projesi hazırlanmış ve üniversitenin BAP birimi tarafından kabul edilmiştir (Kanıt E.12).
- Bitirme Projesi Rapor Formatının Güncellenmesi: Bölüm Kurulu'nun 02.07.2024 tarihli kararı ile Bitirme Projesi Raporu formatına "Standards and Codes" bölümü eklenmiştir (Kanıt E.13).

9. 2024 Yılında İnşaat Mühendisliği bölümünde gerçekleştirilen iyileştirmeler şu şekildedir:

- 2024 Yılında İnşaat Mühendisliği Bölümünde Trafik ve Simülasyon Laboratuvarı kurulmuştur (<https://ce.cankaya.edu.tr/egitim-ortamlari/>).
- Mekatronik Mühendisliği Bölümü'nün 2024 YKS sonuçlarına göre 40 kişilik kontenjanımızın 12'si dolmuştur. Kontenjan doluluk oranındaki bu düşüklüğün sebepleri hakkındaki görüşler ve çözüm önerileri 07.01.2025 tarihinde Çankaya Üniversitesi Senatosunda sunulmuştur (Kanıt E.14).

10. Fakültemize 2023-2024 akademik yılı içerisinde ve sonunda 1 Prof.Dr., 3 Dr. Öğr. Üyesi ve 2 Ar. Gör. katılmıştır (Kanıt E.15, E.16).

11. Öğretim elemanlarının öğretim tekniklerinin ve etkinliğinin geliştirilmesi amacıyla 2024 yılı içerisinde eğitimcilerin eğitimi programı düzenlenmiş ve sertifikalandırılmıştır (Kanıt B.6.2, B.6.3).

ki

KANITLAR

- ☐ Kanıt A.1.1 MF Organizasyon
- ☐ Kanıt A.1.2 MF Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu
- ☐ Kanıt A.1.3 Elektrik-Elektronik Müh. Bölümü görev dağılımı
- ☐ Kanıt A.1.4 Endüstri Müh. Bölümü görev dağılımı
- ☐ Kanıt A.1.5 Fakülte Kurulu toplantı tarihleri ve bir örnek karar
- ☐ Kanıt A.1.6 End. Müh. Bölüm Kurulu Kararı 19 Eylül 2024
- ☐ Kanıt A.1.7 Mak. Müh. Danışma Kurulu Listesi
- ☐ Kanıt A.1.8 İnş. Müh. Danışma Kurulu Toplantısı Davetiye
- ☐ Kanıt A.1.9 Yazılım Müh. Bölüm Kurulu Kararı-Danışma kurulu
- ☐ Kanıt A.1.10 Mek. Müh. Danışma Kurulu Toplantısı_7.6.2024
- ☐ Kanıt A.1.11 Mek. Müh. müfredatı bölüm kurul kararı_28.6.2024
- ☐ Kanıt A.1.12 MF AGK 2024-Hedefler ve Gerçekleşme
- ☐ Kanıt A.1.13 MF Stratejik Plan ve Sayısal Hedefler
- ☐ Kanıt A.1.14 Mühendislik Fakültesi THE sıralaması
- ☐ Kanıt A.1.15 YKS-2024 Başarı durumu
- ☐ Kanıt A.2.1 MF AGK Genel Kurul Vizyon ve Misyon yansıları
- ☐ Kanıt A.3.1_Makine Müh. Ders Çıktısı Anketi Örneği
- ☐ Kanıt A.3.2 Üniversite Oryantasyon Programı-2024
- ☐ Kanıt A.3.3 Üniversite Oryantasyon Takvimi
- ☐ Kanıt A.3.4 End.Müh. Öğr. Katımlı Faaliyet_1
- ☐ Kanıt A.3.5 End.Müh. Öğr. Katımlı Faaliyet-2
- ☐ Kanıt A.3.6 Elek. Müh. Öğrenci Katılımı
- ☐ Kanıt A.3.7 End.Müh. Bölüm Kurulu 8 Kasım 2024
- ☐ Kanıt A.3.8 Makine Müh. Ders Çıktısı Değerlendirme Grafiği
- ☐ Kanıt A.3.9 Mek.Müh.ÖğrenciMemnuniyetAnketiDeğerlendirmesi
- ☐ Kanıt A.3.10 Mekatronik Mühendisliği Bölümü yeni dersler açılmasına dair anketler ve değerlendirmeler
- ☐ Kanıt A.3.11 Makine Müh. Yeni Mezun Anketi
- ☐ Kanıt A.3.12 Makine Müh. Yeni Mezun Anket Sonucu
- ☐ Kanıt A.3.13 Bilgisayar Müh. Yeni Mezun Anketi
- ☐ Kanıt A.3.14 Elektrik Müh. Yeni Mezun Anketi
- ☐ Kanıt A.3.15 End.Müh.IE366 Course Rev Form
- ☐ Kanıt A.3.16 Mek.Müh.Bölüm Komisyonları ve Bölüm kurul kararı
- ☐ Kanıt A.3.17 Makine Müh.Eski Mezun Anketi
- ☐ Kanıt A.3.18 End.Müh. Mezun Veritabanı_795üye
- ☐ Kanıt A.3.19 Makine Müh.Mezunların Güçlü ve Zayıf Yönleri
- ☐ Kanıt A.3.20 ME Eski Mezun Anketi ve Değerlendirilmesi
- ☐ Kanıt A.3.21 Mek.Müh.MezunAnketDeğerlendirmesi
- ☐ Kanıt A.3.22 Mak.Müh.MezunAnketDeğerlendirmesi
- ☐ Kanıt A.3.23 Makine Müh.Mezunların Sektörlere Göre Dağılımı
- ☐ Kanıt A.3.24 End.Müh.MezunAnketDeğerlendirmesi
- ☐ Kanıt A.3.25 End.Müh.Danışma Kurul Üyeleri
- ☐ Kanıt A.3.26 Bilgisayar Müh. Danışma Kurulu Toplantı Dokümanı

ui

- ☐ Kanıt A.3.27 ME İşveren Anketi
- ☐ Kanıt A.4.1 ErasmusConnection_UFV
- ☐ Kanıt A.4.2 ErasmusConnection_ThomasMoreUniv
- ☐ Kanıt A.4.3 ErasmusGonullulukProjeleriBilgilendirme_EtkinlikDuyurusu
- ☐ Kanıt A.4.4 ELİFNAZD_ERASMUS_STAJ_BELGESİ
- ☐ Kanıt A.4.5 NazliHilalOzer_Erasmus katılım belgesi
- ☐ Kanıt A.4.6 SevgiKT_Thomas_More_Course
- ☐ Kanıt A.4.7 SevgiKT_HCI_UFV_Seminar
- ☐ Kanıt A.4.8 SevgiKT_ERASMUS_K220_PROJECT
- ☐ Kanıt A.4.9 SEVGİKT_EGİTİM_KATILIM_UYK_KARARI
- ☐ Kanıt A.4.10 SevgiKT_KONFERANS_UBMKSevgi Koyuncu Tunç (1)
- ☐ Kanıt B.1.1 ME Ders çıktıları ve Program Çıktılarını ilişkilendiren tablonun bir kısmı
- ☐ Kanıt B.1.2 End. Müh. Derslerin Program Çıktılarına Katkıları
- ☐ Kanıt B.1.3 ME Ders Kazanımları Program Çıktısı Uyum
- ☐ Kanıt B.1.4 Makine Mühendisliği Bölümü ders değerlendirme anketleri ve değerlendirilmesi
- ☐ Kanıt B.1.5 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ders değerlendirme anketleri
- ☐ Kanıt B.1.6 ME302 Ders Değerlendirme Raporu 2023-24 Bahar
- ☐ Kanıt B.1.7 EE Program Qualification Measurment Form
- ☐ Kanıt B.1.8 CENG Ders değerlendirme ve ders anket sonuçları ve Ders-Program Çıktısı tablosu
- ☐ Kanıt B.1.9 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü yeni mezun anketleri ve değerlendirilmesi
- ☐ Kanıt B.1.10 Makine Mühendisliği Bölümü yeni mezun anketleri ve değerlendirilmesi
- ☐ Kanıt B.1.11 ME Program çıktılarına ulaşma düzeyi
- ☐ Kanıt B.1.12 Dergi Makalesi (Kırkavak, N., Özaktaş, H. & Ertem)
- ☐ Kanıt B.1.13 ME Kalite Güvence Mekanizmaları
- ☐ Kanıt B.1.14 SENG Müfredat değişikliği_06_05_2024
- ☐ Kanıt B.2.1 Endüstri Müh. Bitirme Projeleri Listesi
- ☐ Kanıt B.2.2 Makine Müh. Bitirme Projeleri Listesi
- ☐ Kanıt B.2.3 Araştırma Tabanlı Öğrenme - SENG 474
- ☐ Kanıt B.2.4 Oyun Tabanlı ve Vaka Çalışması Tabanlı Öğrenme - SENG 301
- ☐ Kanıt B.2.5 Deneysel Öğrenme - SENG 474
- ☐ Kanıt B.2.6 Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü mezun olma aşamasında ki (4.sınıf) öğrenci anketle...
- ☐ Kanıt B.2.7 MECE 408 - 2023-2024 Akademik yılı Proje sunum programı
- ☐ Kanıt B.2.8 ME 407 - 2024-2025 Güz Dönemi Proje sunum programı
- ☐ Kanıt B.2.9 ME 407 - 2024-2025 Güz Dönemi Notlandırma Tablosu
- ☐ Kanıt B.2.10 Mezuniyet bilgi formu örnek
- ☐ Kanıt B.3.1 Kongre merkezi kullanımı 1
- ☐ Kanıt B.3.2 Kongre merkezi kullanımı 2
- ☐ Kanıt B.3.3 Makine Atölyesi Teçhizatları
- ☐ Kanıt B.3.4 Tasarım Lab Teçhizat Listesi
- ☐ Kanıt B.3.5 Numerik Analiz Lab Görünümü
- ☐ Kanıt B.3.6 Makine Müh Lab Teçhizat Listesi
- ☐ Kanıt B.3.7 Ergonomi Lab Envanter
- ☐ Kanıt B.4.1 Mak. Müh. Bölümü Öğrenci Danışmanlığı Sayıları
- ☐ Kanıt B.4.2 OGBS Öğrenci Müfdeatı Görünümü

- ☐ Kanıt B.4.3 Danışman Sistemi Ekran Görünümü
- ☐ Kanıt B.5.1 CanSat 2025 Yarışma Başvurusu
- ☐ Kanıt B.5.2 3D Festival Görüntüleri
- ☐ Kanıt B.5.3 Firma Ziyareti Fotoğrafı
- ☐ Kanıt B.5.4. Seminer Afişi
- ☐ Kanıt B.6.1_SEDAM Eğiticilerin Eğitimi Programı Duyurusu
- ☐ Kanıt B.6.2_SEDAM Katılım Belgesi
- ☐ Kanıt B.6.3 Eğiticilerin Eğitimi Programı-Katılımcı Listesi
- ☐ Kanıt B.6.4_BAP Bilgilendirme Eğitimi Duyurusu
- ☐ Kanıt B.6.5_BAP Çağrı
- ☐ Kanıt C.1.1.1 Akademik_ve_endüstriyel_düzyeyde_araştırma_faaliyet_örnekleri
- ☐ Kanıt C.1.1.2 Bitirme Projeleri, dış kaynaklı danışmanlık projeleri ve Proje pazarı
- ☐ Kanıt C.1.1.3 Çankaya_Ünivesiyesi_Akademik_atanma_ve_yükseltme_yönergesi
- ☐ Kanıt C.1.2.1 Çankaya_Üniversitesi_Örnek_Bütçe_öneri_dilekçesi
- ☐ Kanıt C.1.3.1 Çankaya_Üniversitesi_Mühendislik_Fakültesiörnek_projeler_listesi
- ☐ Kanıt C.1.4.1 Çankaya_Üniversitesi_Mühendislik_fakültesi_Scopus_indeksli_yayınlar_listesi
- ☐ Kanıt C.1.4.2 Çankaya_Üniversitesi_Mühendislik_fakültesi_Wos_indexli_yayınlar_listesi
- ☐ Kanıt C.2.1 Mühendislik_fakültesi_AR-GE_proje_pazarı_ve_ödül_töreni
- ☐ Kanıt C.2.2 Çankaya_Üniversitesi_Mühendislik_fakültesi_Öğretim_üyeleri_eğitim_durumları
- ☐ Kanıt C.3.1.1 Ders_dışı_akademik_faaliyetler_bilgilendirmesi_2024_yılı_Fakülte_Genel_Kurulu
- ☐ Kanıt C.3.3 Çankaya_Üniversitesi_Mühendislik_Fakültesi_Araştırma_sonuçlarının_paylaşılması
- ☐ Kanıt D.1.1 TAİ Stajyer Mühendis sayıları
- ☐ Kanıt D.1.2 Lise Okulu Meslek Atölyeleri
- ☐ Kanıt D.1.3 TÜBİTAK TEYDEB danışmanlığı
- ☐ Kanıt D.1.4 EE Bölümü 2024-2025 Bitirme projeleri
- ☐ Kanıt D.1.5 Akademik Danışmanlık Hizmet Sözleşmesi
- ☐ Kanıt D.1.6 Patent Belgesi
- ☐ Kanıt D.1.8 CanSAT Model Uydu Yarışması
- ☐ Kanıt D.1.9 GCIP Fotoğrafı
- ☐ Kanıt D.1.10 HIDROMEK A.Ş ile işbirliği belgesi
- ☐ Kanıt D.1.11 Aurel Vlaicu University of ARAD ile işbirliği protokolü
- ☐ Kanıt D.1.12 Erasmus Anlaşması
- ☐ Kanıt D.1.13 Erasmus Öğrenci değişimi Belgesi
- ☐ Kanıt E.1 Endüstri Müh. Bölüm Kurulu kararı (16.7.2024)
- ☐ Kanıt E.2 Yazılım Mühendisliği BAP Projesi Başvurusu
- ☐ Kanıt E.3 Yazılım Mühendisliği Müfredat Değişikliği
- ☐ Kanıt E.4 Mekatronik Mühendisliği Eğitim Müfredatı ile ilgili uygulanan Öğrenci Anketleri
- ☐ Kanıt E.5 Mekatronik Mühendisliği Mezunlar Grubu ve Anket Bilgileri
- ☐ Kanıt E.6 Mekatronik Mühendisliği Seminer Yoklama Listesi
- ☐ Kanıt E.7 Mekatronik Mühendisliği Dersi için Ders ve Program çıktısı görüntüsü
- ☐ Kanıt E.8 Mekatronik Mühendisliği Senato Sunumu
- ☐ Kanıt E.9 Makine Mühendisliği Yeni Ders CDF (ME458 Heating Cooling and Ventilation Systems)
- ☐ Kanıt E.10 Makine Mühendisliği Akademik Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı

- Kanıt E.11 Makine Mühendisliği Yeni Ders Değerlendirme Raporu
- Kanıt E.12 Makine Mühendisliği BAP Altyapı Proje Onayları
- Kanıt E.13 Makine Mühendisliği ME407 Bitirme Projesi Rapor Formatı
- Kanıt E.14 İnşaat Mühendisliği Senato Sunumu
- Kanıt E.15_Katılan ve Ayrılan Öğretim Elemanları
- Kanıt E.16_Öğretim Elemanlarının Bölümlere Dağılımı

ki